

Сегодня в выпуске

День знаний	1
На встречу 20-летия ЧОУ «СГЛ»	2-3
Работа лицея по грантам	4
«Мое впечатление о поездке в Волгоград»	5
День лицеистов	6
Спортивная страница	7
Трагедия нашего народа	8
Сохранение и развитие родного языка	9
Профессия – учитель!	10
Победа во всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века, лига лидеров – 2022»	11
Педагоги лицея приняли участие в большом этнографическом диктанте 2022	14

День знаний



День знаний отмечается в России ежегодно 1 сентября.

Белые банты, море цветов, приятное волнение родителей, учеников и педагогов — все это День знаний. В этот день во всех учебных заведениях традиционно проходят торжественные линейки. Но почему праздник принято отмечать именно первого сентября? Причины, по которым День Знаний отмечают именно в первый день осени, нам поведала история праздника, которая будет интересной как для детей, так и для взрослых, ведь далеко не все ее знают. Первый день осени был выбран неслучайно, ведь именно в этот день раньше отмечали Новый год. Сыграло роль также и то, что множество школ в то время было при церквях, поэтому, даже когда Петр Первый перенес празднова-

ние Нового года на первое января, церковь не спешила менять традиции и дата начала учебы осталась прежней, да и продолжительные летние каникулы решили не переносить на зимний период.

Если говорить о том, когда 1 сентября стало официальным праздником, то случилось это не так давно. В 1984 году, когда День знаний был утвержден в государственном календаре, то в этом же году изменился и формат праздника: первый день осени перестал быть учебным, и стал развлекательным, проводятся линейки, концерты. Остался лишь единственный урок — классный час или урок мира. Это едва ли не главная традиция, ведь без нее невозможно представить Дня Знаний.

Этот новый учебный год так-же начался с праздничной линейки, к которой готовились все: дети и учителя. Разработали сценарий, учили стихи, песни. Линейка прошла торжественно, организованно. Поздравляли учителя своих учеников, и ученики вместе с родителями поздравляли учителей. Традиционно звучали теплые слова, дарили

подарки вновь прибывшим пятиклассникам. Звон колокольчика о начале нового учебного года, нового этапа в жизни участников учебного процесса, после него ученики и учителя зашли в лицей, в свои классы и провели тематические классные часы по теме: «Разговор о Важном!».

Вот так начался новый учебный год, год надежды и веры в чудо! Открывается новый лист нашей жизни, и хочется верить в то, что нам безмерно понравится его содержание. Желаем всем добра, много счастья, удачи, душевного тепла!

Большое спасибо всем учителям, учащимся и ведущим торжественной линейки Алисе Кузнецовой и Эрдни Бухаеву!

День знаний — это праздник, который напоминает нам о том, как ценно образование, стремление его получить и желание хорошо учиться. День знаний важен для каждого человека, потому что все мы учились в школе, так как без образования наше общество было бы совсем другим.

Автор: Антушкиева Е.В.



На встречу 20-летию ЧОУ «СГЛ»

«Человек тратит все больше времени на приобретение знаний, так как они постоянно приумножаются, но именно знания определяют материальную и духовную жизнь нашего общества»

Директор ЧОУ «СГЛ» Бухаев Д.Э.

Образование, нацеленное на будущее.

Получение качественного образования становится все более обязательным этапом развития личности. И в этом плане школа должна быть генератором новых идей и технологий, обеспечивать формирование высокообразованного человеческого ресурса. У нас в Республике Калмыкия есть большое количество школ, которые нацелены на качественное образование, но вместе с тем основное кредо образования – качественное обучение и воспитание еще не стало основным приоритетом образовательных учреждений.

Кто-нибудь задавался вопросом: почему учащимся 7-8-9 классов некомфортно учиться в родной школе? Почему они начинают искать то образовательное учреждение, где есть хорошие условия для учебы и общения со своими ровесниками? Одни вопросы, но основных причин учителя и руководители школ назвать не могут, по тем или иным причинам.

Есть лишь банальные ответы, которые повторяются на протяжении многих десятилетий. Самый главный из них – это взаимоотношения «учитель – ученик», «учитель – родитель». Вот в этом и кроется суть всех конфликтных ситуаций. Вот почему появляются альтернативные учебные заведения общего образования нового типа – вариативные, открытые, устраивающие «одинаковость» образования и в то же время обеспечивающие освоение воспитанниками общекультурного образовательного ядра, организующие обучение с учетом задатков, склонностей и интересов детей, достигнутого ими условия развития. Одним из таких альтернативных образовательных учреждений в образовательном пространстве Калмыкии является «Современный гуманитарный лицей», первое частное общеобразовательное учреждение открытое 15 мая 2003 года, которое ориентировано, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родитель-

ские ожидания, а с другой – на требования государственных образовательных стандартов.

«Современный гуманитарный лицей» в этом году начал свой 20-летний учебно-воспитательный процесс.

5 октября 2022 года, учитель высшей категории Волобуева М.П. получила звание «Почетный работник сферы образования РФ».

Предвидя свое 20-летие «Современный гуманитарный лицей» летом 2022 года выиграл два гранта – это президентский грант «Мой дед – герой Сталинграда» и региональный грант «Создание творческой лаборатории «Импульс»» дополнительного образования. За это время 20 обучающихся на «День народного единства» 4 ноября 2022 года, побывали на мемориальном комплексе «Сталинградская битва»



и Мамаевом кургане, согласно календарному плану президентского гранта, 13 ноября наши поисковики возложили цветы к Вечному огню, 110 Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии.

Прошкин С.Н., заслуженный работник физической культуры и спорта РК Муев Б.Ч., и учитель информатики, награжденный грамотой Министерства образования РК Адучиев Е.Б.

стивие обучающимся лицею и молодежи Республики Калмыкии с родной историей и подвигом Советского народа, победившего в Великой Отечественной войне.



С начала сентября 2022 года в лицее работает 5 студий по интересам на бесплатной основе – это танцы, шахматы, народные танцы, шахматы,

домбра, мини-футбол, где основная масса обучающихся посещает и занимается в студиях.

В студиях работают известные люди в республике – это народный артист РК Шавгуров А.А., заслуженный работник культуры РК Толкачева Л.Г., защитенный нашим прадедам служенный работник физической культуры РФ

24-27 ноября 2022 года «Современный гуманитарный лицей» в дистанционном режиме участвовал во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лидер в частном секторе образования». Педагогический коллектив лицея, родительская общественность и лицеисты уверены, что к 20-летию мы придем с большими успехами, как в учебе, так и в воспитании.

На средства Президентского гранта в лицее создается мини-музей, посвященный 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии и Сталинградской битве, в 2023 году выпустим буклет «Помним! Гордимся! Чтим!», посвященный участникам ВОВ. Проект окажет неоценимое содей-

ствие обучающимся лицею и молодежи Республики Калмыкии с родной историей и подвигом Советского народа, победившего в Великой Отечественной войне.

Педагогический коллектив лицея, родительская общественность и лицеисты уверены, что к 20-летию мы придем с большими успехами, как в учебе, так и в воспитании.

Я хочу пожелать всем нам больших творческих успехов и достойно встретить 20-летие лицея.

Автор: Директор ЧОУ «СГЛ» Бухаев Д.Э.



Работа лица по грантам

В этом учебном году наш лицей выиграл гранты: Грант Президента РФ на развитие гражданского общества и Региональный Грант на дополнительное образование. На основе Гранта Президента Российской Федерации было выбрано военно-патриотическое направление, в результате которого были созданы отряд «Поисковик» и отряд юнармейцев, также планируется открытие комнаты Боевой славы. Руководителем этого направления назначен учитель истории Мукабенов Валерий Валериевич. Поставлены такие задачи:

1. Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.
 2. Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, и его вооружённой защите.
 3. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
 4. Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.
- На базе средств Регионального Гранта создана многопрофильная творческая лаборатория «ИМПУЛЬС», которая

включает студии дополнительного образования: народные танцы, калмыцкий музыкальный инструмент «Домбра», шахматы, программирование, мини-футбол. Актуальность этой работы является основой для формирования личностных качеств ребенка и социальной адаптации, развития их творческих способностей.



Дети получают для себя необходимую возможность самовыражения своего потенциала, оптимизируется у них эмоциональная сфера и поведенческие особенности. Дополнительное образование



для детей предлагает не только занять свой досуг чем-либо интересным и новым, но и помогает в выбранном направлении открывать внутренние таланты, способствует развитию творческого мышления и практических навыков. В спортивном направлении здоровый образ жизни и спорт, физическая культура в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.



Самыми же важными в данном деле оказываются педагоги, мастера. К ним предъявляются строгие требования: человек должен очень хорошо разбираться в преподаваемом направлении дополнительного образования, быть профессионалом. Уметь передавать свои знания другим людям, находить подход к ученикам, обладать педагогическими талантами. Быть коммуникабельным, приветливым, располагать к себе людей.

Для этого приглашены опытные преподаватели – наставники: Толкачева Людмила Геннадьевна, Шавгуров Арслан Александрович, Муев Борис Чимяевич, Алучиев Евгений Борисович, Прошкин Сергей Николаевич.



В 2022-2023 учебном году будут активно реализовываться данные проекты. Дополнительное образование организовано на бесплатной основе, где знания и навыки получают не только обучающиеся нашего лицей, но учащиеся других образовательных учреждений. Торжественное открытие было проведено 7 октября 2022 года.

Автор: заместитель директора по ВР Мукабенов В.В.

«Мое впечатление о поездке в Волгоград»

Наша поездка в Волгоград, организованная лицеем, была посвящена памяти воинам, отдавшим свою жизнь в Великой Отечественной войне за нашу Родину. Первой нашей остановкой стал музей-панорама «Сталинградская битва».



Мемориально-архитектурный комплекс музей-панорама «Сталинградская битва», фондохранилище, административная часть музея-заповедника, второй уровень полностью занимает круговая панорама «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом». Рядом находятся руины мельницы им. К. Грудинина, оставленные на память о жестоких боях. Под открытым небом размещается постоянная экспозиция образцов военной техники, памятник морякам Волжской военной флотилии, на территории комплекса находится памятник мирным жителям Сталинграда и памятник полководцу Г.К. Жукову. На первом уровне расположено множество экспонатов, посвященных войне и, рассматривая их, ты сам как бы становишься участником тех событий, которые унесли с собой множество невинных жизней. Я очень рада тому, что в наше время, смогли сохранить память о героических поступках обычных людей, ведь если бы не они, неизвестно, что было бы с нами и нашей страной. Важно не забывать и чтить память о героях Великой Отечественной войны! Второй остановкой нашей экскурсии стала скульптура

«Родина-мать зовёт!» - композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России. Холм, на котором стоит фигура женщины с мечом, возвышается на 14 метров, а сама статуя имеет высоту 85 метров. Она господствует надо окружающей местностью и видна с расстояния десятков километров.



Скульптура «Родина-мать» - один из самых посещаемых объектов Волгограда. Он выполнен в виде статуи женщины-матери, которая шагает вперед с поднятым мечом, призывая своих сыновей к битве с врагом. Впечатление от скульптуры усиливают развевающиеся на ветру волосы, резкие контуры фигуры, яркая эмоциональность лица и сильные руки женщины. Широко раскрытые глаза и рот создают атмосферу тревожности и напряжения. То, что памятник стоит не на высоком постаменте, а всего в двух метрах над землей, придает ему еще большую реалистичность. Инициатором создания величественного монумента стал известный советский скульптор-монументалист Евгений Викторович Вутечин. Он принимал участие в Великой Отечественной войне, в боях был контужен и в полной мере понимал всю тяжесть перенесенных народом испытаний. Большое впечатление на меня произвели стены-руины. Вдоль широкой сорокаметровой лестницы, ведущей от Площади Стоявших насмерть к Площади Героев, с двух сторон

возвышаются выполненные в бетоне руины Сталинграда. Стены-руины вместе с монументом «Стоять насмерть!» воспроизводит картину затяжных и кровопролитных уличных боев. Каменные руины раскрывают перед нами картины напряженных боев за каждую улицу, каждый дом, каждый этаж. Опаленные огнем, почерневшие от дыма пожарниц, разрушенные долготверными обстрелами, бесчисленными бомбежками, ищущими прямым попаданием снарядов, автоматными очередями стены-руины рассказывают о событиях 1942-1943 годов. Из спрятанных репродукторов доносятся звуки боя, взрывы бомб, пулеметные очереди. В руинах выступают силуэты солдат Сталинграда, остановивших здесь врага. Сливаясь с городскими руинами, они встали неприступной стеной перед врагом. Их слова, их мысли начертаны здесь же на руинах.



Погружаясь в события тех страшных времен, осознаешь, насколько страшно было людям за свою родину и семьи. Крайне важно в современном мире постараться жить с другими странами мирно, чтобы не повторить ошибки прошлого века.



Ученица 10 класса ЧОУ «СГЛ» Кузнецова Алиса

День лицестов

Всероссийский день лицества, отмечаемый ежегодно 19 октября, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России.



Именно 19 октября (по старому стилю) 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию. Именно эта дата и стала днем празднования современного Всероссийского дня лицества. В современном мире праздник не утратил актуальности. Выпускники лицеев приходят в свои бывшие учебные заведения, чтобы поздравить друг друга и педагогов, пообщаться и обменяться новостями. По традиции, 19 октября в стенах лицеев проводятся дни открытых дверей, праздничные концерты, театральные представления и даже балы.

В нашем лицее также отметили это радостное событие: торжественный прием новых лицестов, поздравления, стихи, песни, танцы. Всех присутствующих

в зале тепло поздравила ведущая отделом Министерства образования Республики Калмыкия Бадмаева Светлана Валерьевна.

Ежегодно в этот день вручают отличникам по итогам прошлого учебного года премию Басана Бадминовича Городовикова. В этом году получили учащиеся 11 класса: Бухаев Эрдни, Бурнинова Светлана, Халушев Джал, ученица 9 класса Бухаева Айлана, учащиеся 7 класса: Арбунова Амуланга, Музраев Данир, Французов Алексей—учащийся 10 класса. Вручит премии Почетный гражданин РК, Заслуженный учитель РК, Заслуженный педагог России, отличник просвещения РСФСР, учредитель стипендии директор лицея Бухаев Денислав Эняевич.



Поздравляем всех отличников, желаем не стоять на месте, а смело двигаться вперед — к новым знаниям, к новым открытиям, к новым мечтам. Пусть тяга к знаниям, станет вашим главным достоянием, пусть займет

достоиную нишу в вашей жизни и призываем всех остальных учащихся

пополнить ряды отличников учебы. Национальные танцы в



исполнении Кристины Лагутиной и Байсаны Арбуновой были ошеломляющими! Молодцы, девочки! Ваш удивительный талант помогает всем по-новому взглянуть на жизнь и самих себя. Спасибо вам за это. Сегодня хочется от всего сердца пожелать вам удачи, терпения и счастья.

Музыкальное поздравление от народного артиста РК Шовгурова Арслана Александровича стало для всех приятным сюрпризом.

Большое спасибо участникам праздничного концерта, ведущим Алине Бухаевой, Антону Лиджиеву и всем лицестам. Желаем всем учащимся и учителям успехов в учебе, в работе, ровной жизненной дороги, добрых людей вокруг! Будьте счастливы!



Автор: Коровина Г.А.

Спортивная страница

В настоящее время спорт приобретает настолько высокую значимость в обществе, что появляются основания считать его одним из основных видов человеческой деятельности. В системе норм и ценностей общества он также играет большую роль. Занятия спортом, особенно любительские, довольно часто рассматриваются не только как способ укрепления и сохранения здоровья, но и как превентивная мера по предотвращению алкоголизации и наркотизации и других антисоциальных проявлений поведения, особенно в среде молодежи.

Не зря говорят, что свою судьбу каждый делает себе сам. Занятия спортом станут возможными, если грамотно организовать свою деятельность: посещать тренировки, работать над собой, быть ответственными и дисциплинированными. Наши дети счастливы сегодня, ведь они увлечены любимым делом - спортом. Учителя и учащиеся лицея верят твердо в своих учеников - спортсменов, ведь им победа, как воздух, нужна! Хочется отметить выдержку и самообладание Бату Манджиева, ученика 5 класса. Все его победы еще впереди! Желаем ему успехов в учебе и в спорте!



Спорт — это борьба с самим собой. Это та самая активность, в которой ты сегодня должен быть лучше, чем ты здесь же вчера... Спорт — это шаг навстречу самому себе, здоровью и иным достижениям в жизни. Не нужно заниматься спортом профессионально, но физическая активность обязательно должна иметь место в жизни каждого человека! Так что, Бату, дерзай!!!

Автор: Хейчиев Н.С.

Трагедия нашего народа

28 декабря 1943 года, в период сталинского режима, из-за огульных обвинений калмыцкий народ был подвергнут насильственной высылке в Сибирь и на Восток СССР, а Калмыцкая АССР упразднена. В места выселения депортировали около 97-98 тысяч калмыков, из них в ссылке с 1943 по 1950 годы умерло более 40 тысяч человек. В 1944 году тысячи солдат и офицеров калмыцкой национальности были сняты с фронтов войны и направлены на строительство Широковской ГЭС (Пермская область).

Суровые дни наступили для переселенцев-калмыков. Их постигла та же участь, что и ранее поляков, немцев, корейцев, карачаевцев. Трагизм судьбы народа передал Давид Кутултинов в следующих словах:

«В то время гнев несправедливый, дикий нас подавил... И свет для нас потух. И даже слово самое — "калмыки" произносить боялись люди вверху».

Выселение... Страшный смысл этого слова может понять лишь тот, кто на себе испытал это. Кто полной чашей испил всю горечь несправедливых обвинений, клеветы и унижений, кто испытал боль потерь родных и близких, погибших не в честном бою, а от холода и голода. В годы выселения калмыцкий народ продолжал самоотверженно трудиться, отдавая все силы развитию народного хозяйства.

Депортация калмыков оценивается, как испытание народа на крепость духа, на верность родине, любовь к которой должна быть выше обид. Несмотря на демографические и культурные утраты тех лет, Сибирь воспринимается не как сплошная черная полоса, а как отрезок жизни народа, в котором было много плохого, но и немало хорошего.

Страшные годы ссылки, депортация навсегда «врезались» в историческую память наших предков. Однако даже в ужасном, плохом, страшном всегда интересно найти что-нибудь полезное, хорошее. Были боль и обида, горечь и унижение, но были и радость и счастье. Калмыки наши верных друзей, человеческое сочувствие, бескорыстную помощь добрых людей. Долгожданным восточкам с фронта радовались все вместе, находили родных и близких, потерявшихся в момент депортации. Нельзя забывать о том, что Сибирь для старшего поколения не только горькие годы ссылки, но и годы юности. Нужно научиться видеть все не только в черном свете, а находить и белые, светлые пятна. Тогда наши знания, понимание будут более обширными, объективными. Сегодня нам очень трудно представить, что наши сверстники с недетской скорбью приняли на себя эту ношу, выдержали, вынесли, выросли, возмужали и вышли победителями, остались людьми в этой неравной схватке с человеческой несправедливостью.

1957... это год - радости и горечи, счастья и печали, справедливости и торжества. 13 лет калмыки ждали восстановления калмыцкой автономии. Народ, наконец-то, обрел долгожданную Родину, к людям, доброту души, гордость за свой народ. Но горечь несправедливости по отношению ко всему народу сохранили на всю жизнь. ...

Вера в справедливость заставила всех работать во благо Родины. Они сохранили любовь и уважение

Наш народ в результате 13-летней депортации лишился возможности говорить и писать на родном языке, исповедовать традиционную религию, изучать свою историю, гордиться своим народом. Но все это в своей душе несли наши предки,

сохранили и передали нам, своим потомкам. Мы, потомки репрессированных, должны помнить об этом и сохранить язык и культуру своего народа — это наш гражданский долг перед памятью тысяч безвинных жертв неслыханного геноцида.

Как показывает время, современная молодежь знакома с основной литературой по истории депортации калмыков, многие читали Солженицына и Шаламова. Но устные рассказы о депортации приобретают особое звучание, когда передаются в семейном кругу, потому что исчезает пафос и общие слова, но остаются родные имена, шепчущие детали. Место выученной истории занимает живая память. Но все меньше с каждым годом этой живой памяти.

Мы, правнуки того сибирского поколения, должны знать и помнить историю своего народа, своей страны, помнить все роковые ошибки, в какое бы время они не совершались.

Нам, молодым, надо гордиться жизнью старшего поколения, брать с них пример, знать обычаи и традиции калмыцкого народа, беречь культуру и родной язык, любить Родину и ее просторы.

Каждый должен понимать, что от его сегодняшних действий зависит судьба будущего поколения. Наши предки сделали все возможное и невозможное, теперь - наша очередь.



Руководитель: Даваева Г.Л.
Учащиеся 9 класса:
Бухаева А., Васяркиев С.,
Халушев У., Хотунов Э.

Сохранение и развитие родного языка

В результате принятия закона и правительственной программы о калмыцком языке в республике были предприняты ряд серьезных мер по сохранению и развитию калмыцкого языка: усилилось внимание к преподаванию родного языка, увеличился объем средств массовой информации на калмыцком языке, отношение к нему как со стороны руководства республики, так и со стороны самого населения стало более позитивным.

Однако утверждать, что в настоящее время с сохранением и развитием калмыцкого языка все благополучно, не приходится.

На сегодняшний день существуют серьезные проблемы, связанные с состоянием и перспективой калмыцкого языка.

Одна из них связана с тем, какова степень употребительности или функционирования его, то есть какой процент калмыцкого населения владеет своим родным языком и как активно используют его в своей жизни. Что касается степени употребительности калмыцкого языка, количество калмыков, в совершенстве владеющих своим родным языком и свободно общающихся на нем, в последние годы больше не стало. Наоборот, оно имеет тенденцию к постепенному сокращению.

В настоящее время почти все языки малых народов Российской Федерации находятся под угрозой исчезновения. Не исключением является и калмыцкий язык, который выступал как полноценное средство коммуникации и познания калмыков несколько десятков лет тому назад. Процесс утраты калмыцкого языка усилён глобализацией и ассимиляцией калмыцкого населения и стал более интенсивно развиваться во второй половине XX в.

Языковая политика — это очень тонкая, деликатная область. Здесь нельзя решать вопросы

принудительно, администрированием. Нужен взвешенный, разумный подход. Современному обществу требуются люди, владеющие как их родным, так и русским и английским языками. Однако, бесспорно то, что представители всех народов, в том числе, разумеется, и калмыки, должны как можно лучше знать свой родной язык и уметь свободно общаться на нем дома, в своих семьях. Сложности в сохранении и развитии калмыцкого языка создают не всегда благополучную атмосферу вокруг калмыцкого языка. Не случайно, что редко встретишь говорящих на своем родном языке калмыков в общественных местах, в транспорте и на улицах городов и сел республики, хотя в них большую часть жителей составляют калмыки.

Сохранение и развитие языка — важнейшее политическое дело государственного, мирового масштаба. Ибо каждый язык, независимо от того, кому он принадлежит — или многочисленной нации или малочисленному народу, этносу — это драгоценный клад, созданный тем или иным народом. Если язык функционирует, то живет и народ, который им пользуется, если исчезает язык, то исчезает и сам народ. Важнейшим условием для прогресса калмыцкого народа, развития его языка, культуры является воспитание у населения, в особенности у детей и молодежи, чувства национальной гордости и патриотизма.

Быть патриотом — это значит любить свою страну, свою Родину, дорожить ею. Однако патриотизм для калмыков не ограничивается лишь этим. Для



того, чтобы у них присутствовало желание знать и сохранять родной язык, свою культуру, совершенствовать и развивать их, обогащать духовные ценности, необходимо иметь в себе такие качества, как любовь к своему народу, родному краю, его природе, уважение к своей истории, возвеличивание и почитание великих людей, личности, гордитесь ими.

Воспитание у молодежи патриотизма и национальной гордости на сегодня представляет самую важную и вместе с тем самую сложную задачу. И ее можно решать лишь комплексом глубоко продуманных, серьезных задач, проводимых государством, правительством республики. Богатую историю калмыцкого народа необходимо преподнести детям в доступной и увлекательной форме.

История калмыков восходит к древним временам, и она достаточно полно насыщена яркими страницами, примерами самоотверженности и героизма, событиями, способными пробудить чувства патриотизма и гордости за свой народ. Важнейшим средством в воспитании у людей чувств национальной гордости является пропаганда великих сынов и дочерей, крупных личностей калмыцкого народа. Очень много выдающихся калмыков, которые не могут не вызывать не только у молодых, но и у старшего поколения чувства законной гордости за свой народ. Это калмыцкие писатели, ученые, представители культуры, Герои Советского Союза и России, Герои Труда...

Сохранение и технология обучения родному языку должны обеспечить учащимся не просто возможность овладеть еще одним способом общения, но и познать глубины своей национальной культуры, что должно стать стимулом их нравственного и общеобразовательного роста.

Автор: Даваева Г.Л.

Профессия – учитель!

Сегодня быть Учителем очень сложно. Учителем быть не всем дано. Нужно иметь великое терпение, чтобы быть сдержанным, внимательным. Сколько же нервов, физических и духовных сил уходит у учителя на свою работу, на подготовку урокам, ведь их не по одному в день, и на то, чтобы передать свой опыт!!! Вос требованность и значимость профессии учителя никогда не снизится. Работа учителя относится к распространенным и востребованным. И она останется такой в будущем – ей не грозит автоматизация и сокращение, потому что воспитывать и обучать, анализировать, находить детей могут только очень отзывчивые люди, которые готовы сопереживать и дарить душевное тепло своим воспитанникам. Марина Петровна – одна из них, добрая, отзывчивая, дружелюбная, энергичная, внимательная к окружающим, обладает хорошим

чувством юмора, способна поддерживать позитивную обстановку в коллективе.



Как учитель, преподносит материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета. Она обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся, высокую результативность и качество учебных достижений выпускников. Особое внимание учитель уделяет работе по формированию мыслительных процессов: умений сравнивать, анализировать, находить главное, делать выводы, а также развитию памяти, внимания, речи учащихся. Марина Петровна уделяет большое внимание проблеме нравственного воспитания и эстетического развития обучающихся. Учитель занимает активную жизненную позицию,

ей присущи гражданская ответственность и преданность выбранной профессии. Открытость, коммуникабельность и доброжелательность помогают ей выстраивать правильные отношения в коллективе, она пользуется заслуженным уважением среди учителей, учащихся и родителей.

Уходящий 2022 год знаменателен для Марины Петровны: получила заслуженную награду «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Поздравляем Марину Петровну с высокой наградой, желаем безграничного здоровья, волшебного мира, добра и счастья!!! Пускай в жизни все идет на «ура» и все получается всегда «как надо». Пусть её положительная энергия и человеческие достоинства сопровождают всю жизнь, каждый новый день будет солнечным и сбудутся все мечты!

Автор: Муев Б.Ч.

ПОБЕДА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ XXI ВЕКА. ЛИГА ЛИДЕРОВ – 2022».

С 24 по 27 ноября в г. Санкт-Петербург прошел VI Всероссийский образовательный форум «Невская Образовательная Ассамблея», основной задачей которой является обсуждение актуальных вопросов развития образования в формате конференции, дискуссионных площадок, круглых столов, мастер-классов при участии членов рабочих групп Министерства Просвещения Российской Федерации, членов Экспертного Совета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, научных деятелей Российской Академии Образования и других экспертов.

Для информации скажем, что «Невская Образовательная Ассамблея» — это современная профессиональная платформа для информационного обмена руководителей и работников образовательных организаций с ведущими экспертами отрасли. Здесь в формате конференции участники обсуждают актуальные вопросы развития отечественного образования.

Также в рамках Ассамблеи прошла церемония награждения Лауреатов Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лиде-

ров – 2022». По приглашению Организационного комитета и Экспертного совета Невской Образовательной Ассамблеи ЧОУ «Современный гуманитарный лицей», подготовив необходимую документацию, приняло участие в конкурсе по номинациям: «Лидер в частном секторе образования» «Учитель (Педагог)- новатор 2022»

Конкурс проводился в 2 этапа:
1. отборочный - с 13 июня по 21 ноября 2022 года.
2. финальный – с 24 по 26 ноября 2022 года.

Церемония награждения – 26 ноября 2022 года.

По итогам Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» из 5000 заявленных на конкурс учреждений только 450 образовательных организаций стали лауреатами, в том числе наш лицей получил диплом лауреата в номинации



«Лидер в частном секторе образования» и медаль «Образовательная организация XXI века.

Лига лидеров – 2022».

Директор лицея Денислав Эняевич награжден нагрудным знаком «Эффективный руководитель - 2022»!

Учитель английского языка Максаева Кеема Басанговна удостоена диплома лауреата всероссийского конкурса «Учитель (Педагог)- новатор 2022»!

Эта Победа свидетельству-



ет о слаженной профессиональной работе педагогического коллектива и является стимулом для дальнейшего развития и формирования положительного имиджа нашего Лицея!

Поздравляем коллектив Лицея и желаем дальнейших побед!

Автор: Заместитель директора по УВР С.Н. Санджиева.

ПЕДАГОГИ Лицея ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В БОЛЬШОМ ЭТНОГРАФИЧЕСКОМ ДИКТАНТЕ 2022

«Народов много – страна одна!» - под таким лозунгом уже в седьмой раз состоялся «Большой этнографический диктант».

Большой этнографический диктант — это Международный просветительский проект, который проводится для знакомства жителей нашей страны и зарубежья с культурой народов, проживающих в России. Также он позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности участников акции, их знания о народах, проживающих на территории Российской Федерации. Еще одна цель проекта — привлечение внимания общественности к вопросам межнационального мира и согласия.

Участие в Большом этнографическом диктанте было добровольным и позволило оценить уровень этнографической грамотности.

Педагоги нашего лицея активно приняли участие в просветительской акции Большой этнографический диктант -2022 !

В акции приняли участие и учителя ЧОУ «Современный гуманитарный лицей»: Эльдышева Т.М., Коровина Г.А. и Волобуева М.П. получили свои сертификаты.

Диктант представляет собой тест, состоящий из двух частей: федеральных и региональных вопросов. Выполнить их нужно было в течение 45 минут.

Волобуева М.П. после написания диктанта сказала: «Складывалось такое впечатление, что я многого не знаю, но по итогу я набрала неплохое количество баллов – 76 из 100 возможных. Диктант позволил оценить мой уровень этнографической грамотности и расширить свои знания в этой области. В целом получилось очень интересно и необычно, особенно понравились увлекательные вопросы, которые помогли мне расширить знания о нашей рес-

публике Калмыкия. Но одним из важных аспектов для меня стало то, что он привлек мое внимание к этнографии как к науке, а это на данном этапе занимает важное место в гармонизации межэтнических отношений».

«Кто не помнит своего прошлого, обречен пережить его вновь»

Мы разные, но нас объединяет одна Родина!

Так, на примере наших уважаемых педагогов, передаем эстафету всем желающим, в особенности молодому поколению!!!

Автор: Хейчиев Н.С.



Поздравляем!

Евгения Борисовича с награждением Почетной Грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Нимгира Сергеевича и Баиру Дениславовну с получением Грамот от лицея! Поздравляем

вас с получением заслуженных наград, желаем дальнейшего успешного жизненного пути, исполнения задуманного! Стремитесь к поставленной цели, идите в ногу со временем! Любви вам, сил и здоровья, удачи и поддержки от коллег, от любя-

щей семьи и верных друзей! Пусть награды эти придадут вам уверенности в успехах будущих свершений!



Ответственный: Санджиева С.Н.

Редакторы: Мукабенов В.В., Хейчиев Н.С., Антушкиева Е.В., Даваева Г.Л., Коровина Г.А. Муев Б.Ч.

Технический редактор: Адучиев Е.Б.

ЧОУ «Современный гуманитарный лицей».

Адрес: г.Элиста, ул. им. Н.С. Хрущева, д.21. Сайт: сгл-элиста.рф
г. Элиста, 2022