

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

Принято педагогическим советом
Протокол № от 28.02.2026 г.



РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Частное образовательное учреждение « Современный гуманитарный лицей» Республики Калмыкия

1.2. Место нахождения образовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

358014, РК , город Элиста , ул.Хрущева,21

Телефон

8 90903983706

e-mail

sgl-elista@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Бухаев Денислав Эняевич Республики Калмыкия, 358014, с.Элиста ул Хрущева 21 - 8 9272836463

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	08 Л101 №0000351 рег. №1383	07.02. 2017г
Среднее общее образование	08 Л101 №0000351 рег. №1246	07.02. 2017г

1.1.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	08A01 № 0000183 рег. № 438	10.03.2017г.	22.02.2025 г.

1.2.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бухаева Алия Ризбековна

1.3.Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Санджиева Светлана Намруевна

Из истории лицея

Частное общеобразовательное учреждение «Современный гуманитарный лицей», как первое частное учреждение в Республике Калмыкии, открыто 15мая 2003 года. За 23 год из стен лицея выпущено 444 выпускников, из них с аттестатом особого образца и медалью

«За особые успехи в учении» - 37 выпускников.

В 23 выпуске золотые медали получили 3 выпускников из 14 выпускников, что составляет 21%..

В этом году выпускники нашего лицея активно принимали участие как в жизни лицея так и региональных мероприятиях ,трудились волонтерами, участвовали в общественно-политических мероприятиях республики.

Качество обучения в лицее за 2025-2026 учебный год составило – 60%, что 9 % выше чем в прошлом учебном году.(из 96 обучающихся).

Лицейсты современного гуманитарного лицея учувствуют в региональных олимпиадах по предметам, в конкурсах и занимают призовые места, как на уровне Республики Калмыкии так и в Российской Федерации. Залогом большого успеха является работа педагогического места, как на уровне Республики Калмыкии так и в Российской Федерации. Залогом большого успеха является работа педагогического коллектива.

Педагогический коллектив, который насчитывает 17 человек, является высокопрофессиональным, из которых

1 человек – Почетный гражданин РК, 5 человека – Заслуженные учителя РК и РФ, 2 человека – кандидаты педагогических наук, 12 человек –

Почетные работники общего образования РФ, 13 человек имеют высшую категорию, 3 человека – первую категорию.

Частное Образовательное Учреждение «Современный гуманитарный лицей» вошло в реестр «100 лучших образовательных организаций России».

Современный гуманитарный лицей принимает активное участие в всероссийских конкурсах.

Так, например, в 2025 году является **Победителем всероссийского конкурса программ социализации подростков в номинации «Социализация через конструктивное использование интернет-сервисов».**

!В лице продолжают работать творческой лаборатории «Импульс» дополнительного образования детей, на бесплатной основе по таким направлениям, как «Домбра» (рук-ль **Антонова лариса Владимировна.**), «Мини-футбол» (рук-ль Прошкин С.Н.), «Шахматы» (рук-ль Муев Б.Ч.) , «Информатика» (руководитель Адучиев Е.Б.).

Современный гуманитарный лицей смог определить свое место в образовательном системе г. Элиста, Республики Калмыкия и Российской Федерации. Это доказывает результативность работы лицея, отзывы

Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия и Уставом ЧОУ «Современный гуманитарный лицей». Управление строится на принципах единоразачия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью лицея осуществляет директор, именуемый «Руководитель».

Компетенция заместителей руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
6	1	-	8	-
7	1	-	18	-
8	1	-	22	-
9	1	-	24	-
Всего в основной школе	4	-		-
10	2	-	10	-
11	1	-	14	-
Всего в старшей школе	3	-	-	-
ИТОГО по ОО	7		96	-

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы внеурочной деятельности	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС ООО(5-9 КЛАССЫ), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<u>Миссия лицея</u>: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться

	в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ основного общего, среднего общего образования. <u>цель:</u> создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. <u>задачи:</u> - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества; - совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования; - формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений, навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности; - формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя; - использование возможностей лицея для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика; - воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории лицея и города; - формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов; - воспитание экологически грамотной личности; - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения; - взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами лицея.
--	--

обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<u>Основное общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (6-8 классы) и учебные программы базового уровня в 9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. <u>Среднее общее образование.</u> Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор гуманитарный профиль .
описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<u>Основное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного лица и образовательному стандарту. Абстрактно-логическое мышление. Ценностный потенциал: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других лицейских делах. Участие в лицейском самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным. Творческий потенциал: Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. Коммуникативный потенциал: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать

	социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях. Здоровьесберегающий потенциал: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-9 классах предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. <u>Среднее общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике. Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классных, лицейских, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность.
--	---

	Творческий потенциал: готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность. Коммуникативный потенциал: Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным. Здоровьесберегающий потенциал: Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<u>Основное общее образование</u> и <u>среднее общее образование</u> Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества. <u>Особенности организации учебного процесса</u> Обучающаяся лица учатся в первую смену.

	Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-9 классов– 34 учебных недель. Продолжительность урока — 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственному образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<u>Основное общее образование</u> Согласно Учебному плану (согласованному с Роспотребнадзором) и на платформе «Единое содержание общего образования»
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<u>Среднее общее образование</u> Согласно Учебному плану (согласованному с Роспотребнадзором) и на платформе «Единое содержание общего образования»
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственному образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе авторских программ начального общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы, надомное обучение) и соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Учебный план соответствует БУП, миссии и целям ОУ.

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует Учебному плану на всех уровнях образования. <u>Основное общее образование</u> Особенностью учебного плана 6-9 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской	да

программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да
--	----

2.1. Показатели деятельности.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Основное общее образова-ние	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	УИП (предметы)	-				
		Расширенные (предметы)	-				
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<u>Внеурочная деятельность:</u> 1. разговор о важном 2. шахматы 3. домбра 4. мини-футбол 5. программирование				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Основная школа	ЧОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	6(8уч-ся)- базовый уровень 7(18уч-ся)-базовый уровень 8(22уч-ся)-базовый уровень 9(24 уч-ся)-базовый уровень		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
				1	1	1	2

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	На первое полугодие	прибыло	выбыло	На конец четверти	На 5	На 4-5	На 3	На 2		Примечание	% успеваемости	Качество знаний %
								по 1 пред	По 2 пред			
6	6	-	2	8	2	3	3	-	-	-	100	62
7	16	-	2	18	2	4	12	-	-	-	100	33
8	19	-	3	22	1	6	15	-	-	-	100	31.8
9А	14	-	-	24	3	10	1	-	-	-	100	92
9Б	10				-	5	5	-	-	-	100	50
10	10	1	1	10	2	7	1	-	-	-	100	90
11	14	-	-	14	3	6	5	-	-	-	100	64
итого	89		2	96				-	-		100	60

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения и методология анализа

Анализ проведен на основе итоговых ведомостей ВПР обучающихся 6, 7, 8 и 10 классов.

Для оценки качества знаний рассчитано процентное распределение отметок от общего числа, писавших в параллели:

- **Качество знаний (КЗ)** — доля учащихся, получивших отметки «4» и «5».
- **Успеваемость (СОУ)** — доля учащихся, успешно справившихся с работой (отметки «3», «4», «5»).
- **Абсолютная успеваемость** — отсутствие неудовлетворительных отметок («2»).

Результаты ВПР-26 (промежуточная аттестация)

Класс	Предмет	Всего	Писало	Оценки				ФИ получ «2»	Качест во	Успев
				5	4	3	2			
6	Русский	8	8	5	2	1	0		87.5%	100%
6	Математика	8	8	1	4	3	0	(	62.5%	100%
6	Биология	8	8	1	4	3	0		62.5%	100%
6	Литература	8	8	5	2	1	0		87.5%	100%
7	Русский	17	17	4	8	4	1	Чиреева Анна	70.5%	94.1%
7	Математика	17	16	5	4	7	0		56,2%	100%
7	География	17	16	4	7	5	0		68.7%	100%
7	История	17	15	5	5	3	2	Бальджиров Э,Бастаев Д	66.6%	86.6%
8	Русский	20	17	3	5	8	1	Эрднеев Б.	47%	94.1%
8	Математика	20	18	2	7	6	3	Ахмедова. Вязовецкая .Иджилов А.	50%	83.3%
8	Английский	20	17	3	9	4	1	Ахмедова.	70.5%	94.1%
8	Физика	20	14	3	4	6	1	Ахмедова.	50%	92.8%
10	Русский	10	8	3	2	3			62.5%	92.8%
10	Математика	10	7	2	1	3	1	Кныш Айлина	42.8%	85.7%
10	Литература	10	9	3	2	4			55.5%	100%
10	География	10	9	4	5				100%	100%

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2024 г. % выпускников	2025 г. % выпускников	2026 г. % выпускников
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Предметы	2024			2025г		2026г	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положитель-но справив-шихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положитель-но справив-шихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положитель-но справив-шихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика база	100%	100%	62.5	62.2	57.1%	100%	100%
Математика профиль			37.5	37.5	42.8	100%	100%
Обществознание	21%	100%	70.5	70.5	57.1	75%	75%
Биология	100%	100%	23.5	17.6	28.5	50%	50%
Физика	7.1%	100%	-	-	14.2	100%	100%
Информатика	50%	100%	23.5	23.5	28.5	100%	100%
Литература	7.1%	100%	-	-	-	-	-

География	28.5%	100%	35.2	35.2	-	-
Английский язык			11.7	11.7	21.43	100%
История			5.8	5.8	21.43	100%
Химия			11.7	11.7	21.43	50%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА в форме ОГЭ.

Предметы	2024		2025		2026	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА(%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика б	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	27%	100%	31.2	100%	12.5	100%
Литература	-	-	6.2	100%	-	-
Биология	26.6	100%	18.7	100%	16.6	100%
Обществознание	46%	100%	37.5	100%	66.6	100%
Химия	13.3%	100%	25	100%	12.9	100%
ИНФОРМАТИКА	13,3%	100%	18.7	100%	58.33	100%
Физика	6.6%	100%	-	-	-	-
История	13.3%	100%	18.7	100%	25	100%

Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

1. Качество подготовки выпускников	
Показатели	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	81
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	- 100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на республиканских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2025-2026 уч. г.

№	ФИО ученика	Класс	Статус победитель/призер	Предмет	ФИО учителя
1	Калканов Церен Бадмаевич	9	Победитель	Английский язык	Максаева К.Б.

Участники регионального этапа ВСОШ:

№	ФИО учащегося	Класс	Статус	Предмет	Учитель-предметник
1	Шалбунову Айлану Савровну	6	3 место	Калмыцкий язык«Исполнители эпоса «Джангар»».	Оргадыкова В.Э
2	Арбунова Санджи Саналовича,	7	5 место	Калмыцкий язык секция «Знатоки эпоса «Джангар»	Оргадыкова В.Э.
3	Очирова Максима Петровича	9	3 место	Калмыцкий язык «Знатоки эпоса «Джангар»».	Оргадыкова В.Э
4	Нуксунову Айту Нарановну	9	5 место	Калмыцкий язык «Тодо Бичиг».	Оргадыкова В.Э.
5	Калканов Церен Бадмаевич	9	2место	Английский язык	Максаева К.Б.

Всероссийская олимпиада школьников(ВсОШ) и республиканской олимпиаде по калмыцкому языку

2025–2026 учебный год

1. Участие в муниципальном этапе (МЭ)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **19 обучающихся** с 6 по 11 классы по **7 предметам**. Количественный состав участников по предметам представлен следующим образом:

1. Русский язык — 7 участников.
2. Английский язык — 3 участника.
3. История — 3 участника.
4. Обществознание — 2 участника.
5. География — 2 участника.
6. Математика — 1 участник.

Анализ количественного состава:

Наибольшее количество участников традиционно наблюдается по русскому языку, что свидетельствует о высоком интересе к данному предмету. Однако вызывает беспокойство недостаточное представительство естественно-научного и физико-математического направлений (география, математика). Положительным аспектом является участие в муниципальном этапе олимпиады по физике в формате «Сириус», где учащиеся Бадаева Каролина (8 класс) и Очиров Максим (9 класс) продемонстрировали начальный уровень подготовки на данной платформе.

Качественные результаты МЭ:

1. **История:** Арбунова Амуланга показала высокий результат, набрав 46 баллов из 50. До призового места ей не хватило 4 баллов, что указывает на качественную подготовку и значительный потенциал для дальнейшего успеха.

2. **Общественное:** Бадмаева Заяна (32 из 50) и Очиров Максим (29 из 50) продемонстрировали достойные результаты, что обеспечило им выход на региональный этап олимпиады.
3. **Физика (формат «Сириус»):** Бадаева Каролина выполнила 20% заданий (8 из 40), заняв 21 место из 54 участников. Данный результат можно считать удовлетворительным для дебютного участия, однако требует существенной доработки методологии подготовки к формату «Сириус».
4. **Английский язык:** Калканов Цецен занял 1 место среди участников 9 классов, что является высоким достижением и свидетельствует о качественной подготовке учащегося.

2. Участие в региональном этапе (РЭ)

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников было делегировано **6 лицеев по 3 предметам:**

1. История: Арбунова Амуланга, Гаряева Байсана.
2. Общественное: Очиров Максим, Бадмаева Энхзаяа.
3. Английский язык: Калканов Церен, Гаряева Байсана.

Анализ выступлений:

1. **Английский язык:**
 - **Калканов Церен (9 класс):** Набрал 71 балл, что соответствовало 2 месту среди участников 9 класса. Однако, в соответствии с решением комиссии, он был оценен на общих основаниях среди участников 9–11 классов, что лишило его статуса призера. Тем не менее, результат свидетельствует о высоком уровне подготовки учащегося.
 - **Гаряева Байсана:** Набрала 70 баллов, показав стабильно хороший результат, однако не достигла уровня победителя или призера.
2. **Общественное:**
 - **Очиров Максим:** Набрал 80 баллов, что на 20 баллов ниже призового места. Обращает на себя внимание значительная разница между результатами теоретической и практической частей.
3. **Общая проблема (системная):**
 - Организаторы отмечают, что региональный этап по каждому предмету проводился в два дня: первый день — теоретическая часть, второй день — практическая часть.

- Ключевой проблемой стало слабое выступление лицеистов в практической части. Данный факт указывает на необходимость пересмотра методики подготовки, акцентируя внимание на выполнении заданий формата регионального этапа, таких как написание эссе, анализ текста, решение кейсов и выполнение проектной деятельности.

3. Результаты республиканской олимпиады по калмыцкому языку

Сохранение и развитие национальной культуры и языка является важным направлением работы лицея.

Количество участников: 6 лицеистов.

- **Динамика:** Наблюдается положительная тенденция роста числа участников с каждым годом.
- **Вклад педагога:** Высокие результаты являются следствием системной работы учителя калмыцкого языка, Веры Эрднеевны Оргадыковой.

Результаты (призеры):

1. **Очиров Максим (9 класс):** Занял призовое место в секции «Знатоки эпоса "Джангар"».
2. **Шалбунова Айлана (6 класс):** Заняла призовое место в секции «Исполнители эпоса "Джангар"».

Наличие призеров в различных возрастных категориях и секциях (интеллектуальной и творческой) подтверждает комплексный подход к преподаванию предмета.

4. Общие выводы

Сильные стороны:

- Высокий уровень подготовки по иностранному языку, подтвержденный победой на муниципальном этапе и высокими баллами на региональном этапе у Калканова Ц. и Гаряевой Б.
- Наличие призеров и стабильное участие по гуманитарным дисциплинам (история, обществознание, калмыцкий язык).
- Увеличение числа участников олимпиады по калмыцкому языку и наличие призовых мест среди учащихся младшей и средней школы.
- Успешный старт участия в олимпиадном движении по физике в формате «Сириус».

Зоны роста и проблемные точки:

- **Практическая часть:** Критически низкая подготовка к практическим турам регионального этапа. Необходимо пересмотреть методику подготовки, акцентируя внимание на формате выполнения заданий регионального этапа (эссе, анализ текста, решение кейсов).
- **Малочисленность участников МЭ:** Низкая вовлеченность учащихся по предметам естественно-научного и физико-математического направления (математика, география). Требуется активизация работы по привлечению учащихся к данным предметам на этапе школьной олимпиады.
- **Неравномерность участия в РЭ:** Лицей был представлен только по трем предметам на региональном этапе. Цель на следующий учебный год — расширение списка предметов, по которым лицей будет делегировать участников (география, физика).

5. Рекомендации

По подготовке к практическим турам:

- Ввести в практику работы с одаренными детьми еженедельные тренировочные занятия, имитирующие формат практического дня регионального этапа.
- Привлечь к анализу практических заданий прошлых лет не только учителей-предметников, но и экспертов региональных предметно-методических комиссий.

По расширению охвата:

- Провести анализ причин низкой явки на муниципальный этап по математике и географии. Организовать разъяснительную работу среди учащихся 7–8 классов о возможностях и преимуществах участия в олимпиадах.
- Учителям-предметникам по физике и математике усилить подготовку к формату олимпиад «Сириус», используя специализированные онлайн-курсы и платформу «Сириус.Курсы».

По работе с резервом:

- Взять под особый контроль подготовку Очирова Максима как перспективного полиолимпиадника (участие в обществознании, физике, калмыцком языке).
- Поддерживать и развивать успех Калканова Цецена по английскому языку, ориентируя его на выход на всероссийский уровень.

Мотивация и поощрение:

- Поощрить учителя калмыцкого языка В.Э. Оргадькову за подготовку призеров республиканского уровня.
- Отметить учителей английского языка, подготовивших победителя муниципального этапа и высокобалльников регионального этапа.

Заключение

В целом, результаты участия в олимпиадах можно признать удовлетворительными, с наличием высоких индивидуальных достижений. Основная стратегическая задача на следующий учебный год — устранение разрыва между теоретической и практической подготовкой обучающихся, а также расширение спектра предметов, по которым лицей будет делегировать участников на региональный этап.

Разнообразие мероприятий

Лицей проводит широкий спектр мероприятий, направленных на всестороннее развитие учащихся. Это включает в себя исторические и обществоведческие конференции, патриотические мероприятия, развитие творческих способностей и участие в интеллектуальных играх. Такой подход способствует формированию гармонично развитой личности.

Высокий уровень подготовки

Участие учащихся лицей в региональных и федеральных соревнованиях демонстрирует высокий уровень их подготовки. Под руководством опытных преподавателей дети демонстрируют лидерские качества и творческие способности, что способствует формированию конкурентоспособных выпускников.

Профессионализм педагогов

Педагогические кадры лицей демонстрируют высокий профессионализм и способность организовать качественную образовательную подготовку. Это способствует повышению престижа учебного заведения и его конкурентоспособности среди образовательных учреждений региона.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2025/26 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 24 выпускникам 9-х классов и 14 выпускникам 11-х классов.

ЕГЭ

В 2025/2026 году ЕГЭ сдавали 14 обучающихся по следующим предметам: русский язык (14чел.), математика базовый уровень (8чел.), математика профильный уровень (6 чел.), обществознание (8 чел.), история (3чел.), химия (2 чел.), биология (4чел.) .

Лучшие результаты у Иванов Долган 267,Гаряева Байсана -255.Кныш Артем -239.

В 2025-2026 учебном году за отличную учебу и подтвердили результаты на ГИА две выпускницы Гаряева Байсана -золотая медаль, Гелеева Валерия -серебро.

Результаты ЕГЭ 2025-2026 уч.года.

ФИО	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Информатика	История	Общество	Физика	Химия	Биология	Английский	Итого
Васильев Владимир Эдуардович	48		4					68	63		179
Гаряева Байсана Эренценовна	70		3		42	62				81	255
Гелеева Валерия Эдуардовна	70		5			64			45		179
Джаркенов Максим Сергеевич	66	58		43							167
Доржиев Владимир Вячеславович	52		4			52				96	200

Иванов Дольган Давидович	78		3		95	94						267
Кадацкая Стефания Дмитриевна	61		4		60	66						187
Кныш Артём Павлович	64	64		46							65	239
Красильников Антон Павлович	52		4			26					17	52 русский
Мамаева Дарина Джангровна	45		4							14	21	45 русский
Манжиков Батыр Витальевич	49	72		46			51					218
Нахошкин Дмитрий Сергеевич	69	58		40		42						209
Саряев Мерген Александрович	48	52				34	43					143
Шушаев Дамир Гаряевич	54	64										118
Мин.граница.	24	27		40	32	42	36	36	36	36		

Выводы: Класс демонстрирует уверенное освоение базовых стандартов образования ,все ученики получили аттестаты. Выявлена сильная группа будущих студентов IT и социально-экономических направлений. Основными зонами роста на следующий учебный год являются повышение качества преподавания естественных наук (биологии) для устранения критического разрыва между выбором предмета и фактическим результатом, а также работа с неуспевающими для повышения доли выпускников, способных претендовать на бюджетные места в вузах.

ОГЭ

Выпускники 9-х классов в 2025/2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся;
- история-6 обучающихся.
- химия-3 обучающихся
- английский язык -3 обучающихся
- информатику -14 обучающихся
- биологию – 4 обучающихся;
- географию –1 обучающихся.
- В 2025-2026 учебном году трое выпускников получили аттестаты особого образца за отличную учебу: Архакова Анастасия, Менкеева Эльза, Очиров Максим.

Результаты ГИА-9 по русскому языку		
Успеваемость	Качество	Средний балл
100 %	75%	4

Результаты ГИА-9 по математике		
Успеваемость	Качество	Средний балл
100 %	66.6	4

Трудоустройство выпускников 2025-2026 учебного года.

Выпускники лица успешно прошли государственную итоговую аттестацию и поступили в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

В высшие учебные заведения поступили 14 человек, что составляет 71,4% от общего числа выпускников. Из них 3 выпускника были зачислены в Калмыцкий государственный университет, что составляет 30% от всего выпуска.(2 чел.на базе СПО.)

В средние профессиональные образовательные учреждения поступления поступили 2 человека

Список выпускников, поступивших в 2026 г.

№	Ф.И.О.	Название уч.заведения	Бюджет/ платно
1.	Васильев Владимир Эдуардович	Ивановский медицинский университет. Лечебное дело.	бюджет
2.	Гаряева Байсана Эренценовна		бюджет
3.	Гелеева Валерия Эдуардовна	город Ростов.РОСТГМУ клин.психология.	бюджет
4.	Джаркенов Максим Сергеевич	г.Астрохань.ГТУ атомное оборуд	платно
5.	Доржиев Владимир Вячеславович	г.Элиста.КГУ лингвистика (переводоведение)	платно
6.	Иванов Дольган Давидович	г. Саратов Юридическое госуд.академия. юристпруденсия.	бюджет
7.	Кадацкая Стефания Дмитриевна	г. Ставрополь.Северо- Кавказский федеральный университет	бюджет

		Социология «аналитика и консалтинг»	
8.	Кныш Артём Павлович	г Волгоград. Волгоградский институт архитектуры и строительства. Факультет-строительство и эксплуатации морских нефтяных и газовых сооружений.	Платно.
9.	Красильников Антон Павлович	КГУ СПО	Платно
10.	Мамаева Дарина Джангровна	г. Москва. МОСГУ Гостиничное дело	платно
11.	Манжиков Батыр Витальевич	г.Элиста.КГУ Агро инженерия, электроснабжение механизация в агробизнесе.	бюджет
12.	Нахошкин Дмитрий Сергеевич	Элистинский политехнический колледж .(Программирование)	бюджет
13.	Саряев Мерген Александрович	г.Элиста.КГУ физмат.	бюджет
14.	Шушаев Дамир Гаряевич	Элистинский политехнический колледж .(Программирование)	бюджет

Список выпускников 9 класса, поступивших в 2026 г.

№	Ф.И.О.	Название уч.заведения	Бюджет/ платно
1.	Бадмаев Тимур Викторович		
2.	Дертинова Виктория Юрьевна		
3.	Менкеева Эльза Байровна	Московский финансовый колледж Финансового университета при Правительстве РФ ,факультет финансы	бюджет
4.	Оконова Галина Баатровна	Элиста.СПО юриспруденция	
5.	Очиров Максим Петрович	СОШ №18	
6.	Патинова Валерия Александровна	Педколледж	
7.	Колканов Церен Бадмаевич	РГУ. СПО-соцтех. направление-разработка и управление программным обеспечением.	бюджет
8.	Кюкеева Ильяна Чингизовна	Москва .Колледж « Синергия» направление - Дизайн.	платно
9.	Манджиев Сергей Александрович	БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им х.Б.Канукова» физическая культура	
10.	Нуксунова Айта Нарановна	Колледж искусств декоративно-прикладное искусство.	
11.	Нуксунова Санджирма Нарановна	Колледж искусств -Вокал.	
12.	Ожелдыкова Ева Юрьевна	Элистинский политехнический колледж .направление-БПЛА	
13.	Убушуева Яна Витальевна	Элистинский политехнический колледж	
14.	Чимбеева Анира Батровна	ФГБПОУ «Колледж МИД России». направление-документационное обеспечение управления и архивоведения.	Платно.

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-5) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2023г.	2024 г.	2025 г.
2	2	4

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	24чел.	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	15 чел.	62.5
Учителя – внешние совместители	3	14
Учителя с высшим образованием	15	62.5%
из них		
с высшим педагогическим	14 чел.	58.3 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	4 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	15 чел.	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15чел.	100 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13чел.	54 %
в том числе:		
высшая категория	9 чел.	37.5 %
первая категория	3чел.	12.5 %

СЗД	3	12.5%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	3 чел.	12.5%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	3 чел.	12.5%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	-
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	-

РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	типовое	
	приспособленное	+
	типовое + приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	аренда
	дата последнего капитального ремонта	Не было

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	7
в том числе: кабинет	7
кабинет математики	1
кабинет русского языка	1

5.3. Организация питания

Форма: столовая

- при наличии столовой:
- число посадочных мест – **10**ик
- обеспеченность оборудованием пищеблока 70 %;

5.4. Медицинское обеспечение

Обслуживание медработника ФАП по договору

5.5. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет математики	70 %
кабинет биологии	70 %
кабинет русского языка	70 %
Кабинет информатики	100%
Кабинет истории	70%
Кабинет географии	70%

5.8. Наличие и использование пришкольного участка (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	-
футбольное поле	-

баскетбольная площадка	-
волейбольная площадка	-
легкоатлетическая площадка	-
полоса препятствий	-
другие спортивные сооружения	+
сад	-
зеленая зона	+
огород	-
опытный участок	-
стадион	

Библиотечно-информационное обеспечение

УМК предметов, используемые в Учреждении, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 №576).

Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	1482
Учебники	1462
Учебные пособия	20
Справочная литература	20
Художественная литература	
аудиовизуальные пособия	50

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие библиотеки	-
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да

Аналитическая справка
о деятельности ЧОУ «Современный гуманитарный лицей»

за 2025–2026 учебный год

(к августовскому педагогическому совету)

1. Общая характеристика и стратегические достижения ЧОУ «Современный гуманитарный лицей», являясь первым частным образовательным учреждением в Республике Калмыкия (основан 15 мая 2003 года), подтверждает статус ведущей образовательной организации региона.

- **Признание:** Лицей вошел в реестр «100 лучших образовательных организаций России».
- **Конкурсная деятельность:** В 2025 году учреждение стало победителем всероссийского конкурса программ социализации подростков в номинации «Социализация через конструктивное использование интернет-сервисов».
- **Воспитательная работа:** Обучающиеся активно вовлечены в общественно-политическую жизнь республики, волонтерское движение и региональные мероприятия.
- **Дополнительное образование:** продолжают работу бесплатные творческие лаборатории: «Домбра» (рук. Л.В. Антонова), «Мини-футбол» (С.Н. Прошкин), «Шахматы» (Б.Ч. Муев), «Информатика» (Е.Б. Адучиев).

2. Качество образования и результаты учебной деятельности В 2025-2026 учебном году наблюдается положительная динамика качественных показателей:

- **Качество обучения:** составило 60% (из 96 обучающихся), что на 9% выше показателя прошлого учебного года.

ИТОГИ УСПЕШАЕМОСТИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	На первое полугодие	прибыло	выбыло	На конец чет вер ти	На 5	На 4-5	На 3	На 2		Приме чание	% успеваемости	Качество знаний %
								по 1 пред	По 2 пред			
6	6	-	2	8	2	3	3	-	-	-	100	62
7	16	-	2	18	2	4	12	-	-	-	100	33
8	19	-	3	22	1	6	15	-	-	-	100	31,8
9А	14	-	-	24	3	10	1	-	-		100	92
9Б	10				-	5	5	-	-		100	50
10	10	1	1	10	2	7	1	-	-	-	100	90
11	14	-	-	14	3	6	5	-	-	-	100	64
итого	89		2	96				-	-		100	60

Результаты ВПР.
(промежуточная аттестация)

Класс	Предмет	Всего	Писало	Оценки	ФИ получ «2»	Успев
-------	---------	-------	--------	--------	--------------	-------

					5	4	3	2		Качест во	
6	Русский	8	8	5	2	1	0			87.5%	100%
6	Математика	8	8	1	4	3	0		(	62.5%	100%
6	Биология	8	8	1	4	3	0			62.5%	100%
6	Литература	8	8	5	2	1	0			87.5%	100%
7	Русский	17	17	4	8	4	1		Чиреева Анна	70.5%	94.1%
7	Математика	17	16	5	4	7	0			56,2%	100%
7	География	17	16	4	7	5	0			68.7%	100%
7	История	17	15	5	5	3	2		Бальджиров Э,Бастаев Д	66.6%	86.6%
8	Русский	20	17	3	5	8	1		Эрднеев Б.	47%	94.1%
8	Математика	20	18	2	7	6	3		Ахмедова. Вязовецкая А .Иджилов А.	50%	83.3%
8	Английский	20	17	3	9	4	1		Ахмедова.	70.5%	94.1%
8	Физика	20	14	3	4	6	1		Ахмедова.	50%	92.8%
10	Русский	10	8	3	2	3				62.5%	92.8%
10	Математика	10	7	2	1	3	1		Кныш Айлина	42.8%	85.7%
10	Литература	10	9	3	2	4				55.5%	100%
10	География	10	9	4	5					100%	100%

- **Олимпиадное движение:**

- *Муниципальный этап ВсОШ:* 19 участников по 7 предметам. Ключевое достижение — победа Калканова Церена (9 класс) в английском языке. Выявлена проблема низкой явки на математику и географию.
- *Региональный этап ВсОШ:* Делегировано 6 лицейстов. Системная проблема — слабая подготовка к практическим турам (эссе, кейсы). Требуется пересмотр методики подготовки одаренных детей.
- *Республиканская олимпиада по калмыцкому языку:* 6 участников, наличие призеров в разных возрастных категориях (от 6 до 9 класса), что подтверждает успешную реализацию этнокультурного компонента.

•

- **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2025-2026 уч. г.**

№	ФИО ученика	Класс	Статус победитель/призер	Предмет	ФИО учителя
1	Калканов Церен Бадмаевич	9	Победитель	Английский язык	Максаева К.Б.

Участники регионального этапа ВСОШ:

№	ФИО учащегося	Класс	Статус	Предмет	Учитель-предметник
---	---------------	-------	--------	---------	--------------------

1	Шалбунову Айлану Савровну	6	3 место	Калмыцкий язык «Исполнители эпоса «Джангар»».	Оргадыкова В.Э
2	Арбунова Санджи Саналовича,	7	5 место	Калмыцкий язык секция «Знатоки эпоса «Джангар»»	Оргадыкова В.Э.
3	Очирова Максима Петровича	9	3 место	Калмыцкий язык «Знатоки эпоса «Джангар»».	Оргадыкова В.Э
4	Нуксунову Айтү Нарановну	9	5 место	Калмыцкий язык «Тодо Бичиг».	Оргадыкова В.Э.
5	Капканов Церен Бадмаевич	9	2 место	Английский язык	Максаева К.Б.

• **Государственная итоговая аттестация (ГИА):**

- Абсолютная успеваемость выпускников 9-х и 11-х классов сохраняется на уровне 100% третий год подряд.
- *ЕГЭ 2026:* Лучшие результаты показали Иванов Дольган (267 б.), Гаряева Байсана (255 б.) и Кныш Артём (239 б.). Все выпускники преодолели минимальные пороги.
- *ОГЭ 2026:* Высокие показатели качества знаний по русскому языку (75%) и математике (66,6%).
- Особое отличие: трое выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца (Архакова А., Менкеева Э., Очиров М.).
- **Медалисты:** В выпуске 2026 года две выпускницы награждены медалями («За особые успехи в учении»): Гаряева Б. (золото) и Гелеева В. (серебро).

Мин.граница.	24	27		40	32	42	36	36	36	
--------------	----	----	--	----	----	----	----	----	----	--

3. Кадровый потенциал

Коллектив из 17 педагогов обеспечивает высокий уровень преподавания:

- Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую — 3 человека.
- Звания и награды: 1 Почетный гражданин РК, 5 Заслуженных учителей РК и РФ, 2 кандидата педагогических наук, 12 Почетных работников общего образования РФ.

4. Анализ контингента и структуры образовательного процесса Общее количество обучающихся — 96 человек (7 классов-комплектов). Профильное обучение реализуется только на ступени среднего общего образования (гуманитарный профиль). *Примечание для администрации:* Учебный план не предусматривает дополнительную или углубленную подготовку в основной школе (5–9 классы), что требует анализа при переходе на обновленные ФГОС.

5. Трудоустройство и профессиональное самоопределение Выпускники демонстрируют высокую конкурентоспособность:

- **11 класс (14 чел.):** 100% поступили в вузы. 71,4% выбрали высшее образование, из них 21,4% зачислены на бюджетные места.Лидирующие направления: медицина (Иванов Д., Гелеева В.), юриспруденция (Иванов Д., Джаркенов М.), инженерия (Манжиков Б.).
- **9 класс (17 чел.):** Выпускники распределились между вузами (КалмГУ), престижными колледжами Москвы (Финансовый университет при Правительстве РФ, Колледж МИД России) и региональными учреждениями СПО.

Трудоустройство выпускников 2025-2026 учебного года.

Выпускники лица успешно прошли государственную итоговую аттестацию и поступили в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

В высшие учебные заведения поступили 14 человек, что составляет 71.4% от общего числа выпускников. Из них 3 выпускника были зачислены в Калмыцкий государственный университет, что составляет 30% от всего выпуска. (2 чел. на базе СПО.)

В средние профессиональные образовательные учреждения поступили 2 человек

Список выпускников, поступивших в 2026 г.

№	Ф.И.О.	Название уч. заведения	Бюджет/ платно
1.	Васильев Владимир Эдуардович	Ивановский медицинский университет. Лечебное дело.	бюджет
2.	Гаряева Байсана Эренценовна		бюджет
3.	Гелеева Валерия Эдуардовна	город Ростов. РОСТГМУ клин. психология.	бюджет
4.	Джаркенов Максим Сергеевич	г. Астрохань. ГТУ атомное оборуд	платно
5.	Доржиев Владимир Вячеславович	г. Элиста. КГУ лингвистика (переводоведение)	платно
6.	Иванов Дольган Давидович	г. Саратов Юридическое госуд. академия. юристуридентсия.	бюджет
7.	Кадацкая Стефания Дмитриевна	г. Ставрополь. Северо- Кавказский федеральный университет Социология «аналитика и консалтинг»	бюджет

8.	Кныш Артём Павлович	г Волгоград. Волгоградский институт архитектуры и строительства. Факультет-строительство и эксплуатации морских нефтяных и газовых сооружений.	Платно.
9.	Красильников Антон Павлович	КГУ СПО	Платно
10.	Мамаева Дарина Джангровна	г. Москва. МОСГУ Гостиничное дело	платно
11.	Манжиков Батыр Витальевич	г.Элиста.КГУ Агро инженерия, электроснабжение механизация в агробизнесе.	бюджет
12.	Нахошкин Дмитрий Сергеевич	Элистинский политехнический колледж .(Программирование)	бюджет
13.	Саряев Мерген Александрович	г.Элиста.КГУ физмат.	бюджет
14.	Шушаев Дамир Гаряевич	Элистинский политехнический колледж .(Программирование)	бюджет

Список выпускников 9 класса, поступивших в 2026 г.

№	Ф.И.О.	Название уч.заведения	Бюджет/ платно
1.	Бадмаев Тимур Викторович		
2.	Дертинова Виктория Юрьевна		
3.	Менкеева Эльза Байровна	Московский финансовый колледж Финансового университета при Правительстве РФ ,факультет финансы	бюджет
4.	Оконова Галина Баатровна	Элиста.СПО юриспруденция	
5.	Очиров Максим Петрович	СОШ №18	
6.	Патинова Валерия Александровна	Педколледж	
7.	Колканов Церен Бадмаевич	РГУ. СПО-соцтех. направление-разработка и управление программным обеспечением.	бюджет
8.	Кюкеева Ияна Чингизовна	Москва .Колледж « Синергия» направление -Дизайн.	платно
9.	Манджиев Сергей Александрович	БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им	

		х.Б.Канукова» физическая культура	
10.	Нуксунова Айта Нарановна	Колледж искусств декоративно-прикладное искусство.	
11.	Нуксунова Санджирма Нарановна	Колледж искусств -Вокал.	
12.	Ожелдыкова Ева Юрьевна	Элистинский политехнический колледж .направление-БПЛА	
13.	Убушуева Яна Витальевна	Элистинский политехнический колледж	
14.	Чимбеева Анира Батровна	ФГБПОУ «Колледж МИД России». направление-документационное обеспечение управления и архивоведения.	Платно.

Выводы и зоны роста Деятельность лицея в 2025-2026 учебном году оценивается как эффективная. Сохранено стопроцентное качество прохождения ГИА, повышена общая успеваемость, подтверждена высокая репутация на федеральном уровне.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

- 1. Работа с одаренными детьми:** разработать программу подготовки к практическим турам регионального этапа ВсОШ (формат эссе, анализ текста, решение кейсов). Расширить охват участия в муниципальном этапе по естественно-научному циклу.
- 2. Цифровая гигиена:** масштабировать опыт победы во всероссийском конкурсе социализации, внедрив лучшие практики использования интернет-сервисов в урочную деятельность.
- 3. Методическая работа:** провести внутренний аудит результатов ЕГЭ по биологии (несоответствие высокого процента выбора предмета низким фактическим баллам) и скорректировать рабочие программы.

4. **Кадровая политика:** подготовить документы для представления учителя калмыцкого языка В.Э. Оргадыковой и учителей английского языка к ведомственным наградам за подготовку призеров республиканского и муниципального уровней.