



*Прекрасен, светел  
наш лицей!*

*В нем лицеисты –  
лучшие умы!*

*И через  
множество  
великолепных дней*

*Они все станут  
гордостью  
страны!*

# ВЕСТНИК ЛИЦЕЯ

Ноябрь 2022

## Слово Директора

Уважаемые лицеисты!

Школьные годы - лучшее время в жизни любого человека. Именно в лицее мы получаем свой первый опыт общения, встречаем своих первых друзей, и конечно, первую любовь.

С первого сентября вам открыт новый путь. Путь в знания.

Лицей - настоящий дворец мудрости, помните это. Поверьте, что отлично учиться и быть лучшим среди лучших - прекрасный вклад в ваше будущее. Будучи образованными, вам возможно все. Ведь по настоящему образованному человеку ничто не страшно. Ему открыты все дороги. Вы сейчас стоите на пороге новой интересной жизни, которая сделает вас взрослее уже с первого дня, наполнит каждый день новыми переживаниями и, конечно, новыми впечатлениями. Хочу от всего сердца пожелать вам успехов в новой школьной жизни!

Я приветствую вас дорогие наши выпускники 9 и 11 класса. Вот еще одно поколение, мы будем выпускать из дверей нашего лицея. Я желаю вам ребята, наметить себе цель и идти к этой цели самыми правильными путями. Главное найти в жизни себя и понимать, к чему стремиться. Желаю вам успеха в сочетании с рациональными мудрыми решениями. И тогда все в жизни у вас будет получаться.

Дорогая моя команда, дорогие мои коллеги, самые талантливые и сердечные учителя! Наш лицей – это вы, ваш труд, ваше терпение, ваша забота о детях, ваши знания, ваше неисчерпаемое вдохновение и ваша неиссякаемая вера в профессию!

Я знаю, сколько ваших нервов потрачено, сколько терпения потребовалось, сколько мужества вы находите ежедневно для того, чтобы заниматься неопенимым трудом – работать учителями! Я знаю, что каждый из вас мечтает о том, чтобы слова, сказанные ученикам, не исчезали бесследно, а прорастали семенами мудрости и добра.

Я знаю, что не всегда виден результат! Пусть сбудутся все ваши самые заветные пожелания, и пусть выбранная профессия приносит только радость и вдохновение! Спасибо вам!

С уважением директор ЧОУ «СГЛ» Д.Э. Бухаев



## Естественно-математический цикл — делится опытом

### Методика преподавания информатики

Постоянный поток информации касаясь каждой темы усваивается не полностью, удержать внимание обучающегося довольно сложно, в виду психологических и физических особенностей каждого. Методы используемые на уроках информатики основаны на психологических аспектах учащегося.

**1. «Социальные сети».** Большинство молодых людей много времени проводят в социальных сетях, основной источник «информационной перегрузки». Новостная лента и рекомендации выдаются таким образом, что учитываются интересы пользователя и небольшим объемом самой информации. Используя эти данные можно выделить и реализовать подобный метод представления информации, когда тема разделена на небольшие блоки не более пяти минут, с обязательным использованием сторонних тем, связанных с основной темой, но позволяющий обучающимся немного отвлечься и получить возможность показать свои навыки в предоставлении информации, то есть – возможность высказаться.

Данная методика реализована в ФГОС, которая так же позволяет удержать интерес обучающихся на всем протяжении обучения, и требует большой работы от преподавателя. Стоит отметить, что нельзя оставлять без внимания вопросы обучающихся, касательно информационных технологий. На моей практике довольно часто сталкивался с вопросами, связанными именно с техникой. Решение проблемы обучающегося, дает возможность расширить знания в области ремонта и устранения неисправностей техники, и дополнить пробелы в данной области. Основной сложностью в реализации данной методики, это четкая грань, которая с легкостью может увести от основного материала, тем самым вызвать отставание от программного материала.

**2 Индивидуальный подход** – является неотъемлемой частью обучения и применяется в совокупности с другими методиками преподавания. В виду разных психологических и физиологических особенностей обучающихся, данный подход позволит определить уровень знаний и степень заинтересованности в изучении учебного предмета, и используя полученные данные преподнести материал и при необходимости восполнить пробел в знаниях обучающихся, и разработать более быстрый способ довести обучающегося до необходимого уровня знаний. Индивидуальный подход, так же позволит вытянуть «из тени» закомплексованных и асоциальных обучающихся, и дать необходимый уровень знаний.

#### Выводы.

В современном мире, с постоянным развитием информационных технологий, в первую очередь стоит адаптироваться с современными коммуникациями. Не смотря на постоянное взаимодействие молодого поколения с инновационными решениями облегчения повседневной жизни, освоение учебного материала остается сложной задачей, и, если просматривать проблему в общей массе, мы не сможем решить данный вопрос. Стоит отметить, если рассматривать каждого ученика в отдельности, используя индивидуальный подход, мы сможем разработать методику для эффективного предоставления материала каждому.

Автор: Адучев Евгений Борисович, учитель информатики

### Формы и методы обучения на современном учебном занятии по математике.

#### 1. Современные педагогические технологии

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология есть продуманная во всех деталях модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и педагога. Педагогическая технология предполагает реализацию идеи полной управляемости учебным процессом.

К современным педагогическим технологиям относятся:

1. Личностно-ориентированные технологии обучения
2. Предметно-ориентированные технологии обучения
3. Информационные технологии.
4. Технологии оценивания достижений обучающихся.
5. Интерактивные технологии.

Цель педагога - применяя новые педагогические технологии, научить обучающихся учиться. А как показывает практика, новые образовательные технологии могут быть освоены только в действии.

На учебных занятиях в первую очередь необходимо развивать познавательный интерес к предмету, максимальную опору на активную мыслительную деятельность обучающихся. Главной для развития познавательного интереса являются ситуации решения познавательных задач, ситуации активного поиска, догадок, размышления, в которых необходимо разобраться самому. Начальным моментом мыслительного процесса обычно является проблемная ситуация. Мыслить человек начинает, когда у него появляется потребность что-то понять. Мышление обычно начинается с проблемы или вопроса, с удивления или недоумения, с противоречия. Для этого необходимо использовать проблемные ситуации и помогать их разрешить.

Чтобы обучение стало интересным, нужно проводить нестандартные учебные занятия, которые достигали бы своей цели, обеспечивали качество подготовки обучающихся. Чтобы содержательная и методическая наполненность учебного занятия, его атмосфера не только вооружали обучающихся знаниями и умениями, но и вызвали у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формировали их творческое сознание. Чтобы они шли на учебное занятие без боязни перед сложностью предмета, ведь математика объективно считается наиболее трудным для усвоения учебным предметом.

#### 2. Интерактивные методы

В своей работе использую игровую технологию, технологию разноуровневого обучения, личностно-ориентированную технологию. Пришел к выводу, что наиболее эффективными являются не отдельно взятые инновации, а их сочетание. Решению этой задачи и способствуют интерактивные методы. Это творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения.

Использование информационных технологий в процессе преподавания математики даёт то, что учебник дать не может; компьютер на учебном занятии является средством, позволяющим обучающимся лучше познать самих себя, индивидуальные особенности своего учения, способствуя развитию самостоятельности.

Использование компьютерной техники открывает огромные возможности для педагога: компьютер может взять на себя функцию контроля знаний, поможет сэкономить время, богато иллюстрировать материал, трудные для понимания моменты показать в динамике, повторить то, что вызвало затруднения, дифференцировать учебное занятие в соответствии с индивидуальными особенностями.

#### 3. Формы и методы обучения

Основные формы и методы обучения, способствующие повышению качества обучения математике – это: ролевые игры, деловые игры, семинары, повторительно – обобщающие занятия, конференции, диспуты, диалоги, проблемное обучение, самостоятельная работа, защита рефератов, индивидуальная работа, творческие сочинения, доклады, сообщения; тестирование, программированный контроль, исследовательская работа и др. Все перечисленные технологии обучения способствуют решению проблемы качества обучения.

Универсально эффективных или неэффективных методов не существует.

Все методы обучения имеют свои сильные и слабые стороны, и поэтому в зависимости от целей, условий, имеющегося времени необходимо их оптимально сочетать.

Автор: Антушкина Евгения Валентиновна, учитель математики