

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ЧОУ «СГЛ»
протокол № 7
« 28 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «СГЛ»
Д.Э. Бухаев
« 28 » 08 2015 г.



Положение о профильном обучении в ЧОУ «СГЛ»

1. Основные положения

1.1 Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию общеобразовательного процесса в профильных классах (группах). Положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом ЧОУ «СГЛ» от 30.06.2015 г.

1.2. Основными целями реализации настоящего положения являются:

- реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее - стандарт - 2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

1.3. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. В учебном плане профиль определяется не менее чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. Лицей имеет необходимую материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры, программы, учебные пособия.

1.6. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10 - 11 классы).

1.7. Элективный учебный предмет - образовательный модуль предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

1.8. Индивидуальный учебный план - учебный план, составленный на основе базисного учебного плана 2004 г.

1.9. Цели развития профильного обучения:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

областей программы среднего общего образования;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения.

2.1. Лицей, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), национально-регионального и школьного компонента, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором лицея.

2.3. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.5. Элективные учебные предметы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных учебных предметов разрабатываются педагогами и рассматриваются на педагогическом совете лицея.

2.6. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом лицея и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

2.7. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образования.

2.8. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из учащихся одного или разных классов для освоения как элективных учебных предметов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.9. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление на предшествующей ступени предпрофильной подготовки;

- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования 2004 г.;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов самими обучающимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.

2.10. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

3. Порядок приема и отчисления обучающихся профильных классов

3.1. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется из выпускников 9-х классов в июне-августе текущего учебного года с учетом желания самого обучающегося, родителей или лиц их заменяющих, рекомендаций учителей, школьного психолога, а также оценки не ниже «4» (хорошо) по профилирующим предметам в аттестате об основном общем образовании, на основании письменного заявления родителей или лиц их заменяющих и аттестата об основном общем образовании.

3.2. Количество обучающихся в профильных классах не более - 15 человек, в группах не менее 8 человек.

3.3. Знакомство обучающихся, родителей с Уставом, Положением о профильном обучении.

3.4. При наличии вакантных мест и при соблюдении условий приема в профильные классы (группы) может производиться приём дополнительно в течение учебного года директором образовательного учреждения.

3.5. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право перехода в общеобразовательные классы (универсальный профиль). Внесение изменений возможно только в письменном виде в присутствии директора лицея или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего профильное обучение, в течение первого учебного месяца (сентября) 10-го класса, а также по окончании первого полугодия 10-го класса при условии сдачи зачета по предмету при переходе с базового уровня на профильный. В исключительных случаях возможен переход из одной профильной группы в другую по окончании 10 класса при условии сдачи зачётов по профильным предметам.

3.6. Отчисление обучающихся из профильных классов (групп) производится решением педагогического совета по представлению администрации лицея. Причинами отчисления могут быть неуспеваемость по профильным предметам, неоднократные серьезные нарушения устава школы, личное желание обучающегося.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор элективных учебных предметов;
- переход в другие профильные классы (группы) школы;
- переход в универсальные классы.

4.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные учебные предметы;
- выбрать элективные учебные предметы в объеме, предусмотренном учебным планом школы.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методик обучения и воспитания, учебников, учебных пособий, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных учебных предметов по согласованию с администрацией лица;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по профильным учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным учебным предметам;
- вести документацию по профильному обучению (классные журналы, журналы элективных учебных предметов).

4.5. Администрация лица обязана:

- Ознакомить обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с Уставом, Положением о профильном обучении;
- Организовать предпрофильную подготовку обучающихся на ступени основного общего образования.

5. Управление профильным обучением.

5.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, куратора, учителя-предметника, педагога-психолога.

5.2. Управление профильными классами регламентируется Уставом, Положением о профильном обучении, другими локальными актами.

5.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов лица.

5.4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.