

**Анализ работы**  
**ЧОУ «Современный гуманитарный лицей» за 2016-2017 учебный год**  
**(результаты самообследования)**

**Тема: «Формирование ключевых компетенций через мотивационную сферу участников образовательного процесса»**

**Цель:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья лицеистов.

Лицей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Лицей ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями.

Анализ эффективности работы лицея за 2016-2017 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров .
2. Анализ результативности образовательной деятельности.
3. Анализ внутрилицейской оценки качества образования.
4. Анализ итоговых экзаменов.
5. Анализ методической работы.
6. Задачи на 2017-2018 учебный год.

**1. Анализ работы педагогических кадров.**

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами Министерства образования и науки РК и РФ. В лицее имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2016 - 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой лицея.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В 2016-2017 учебном году в лицее постоянно работало 17 учителей, шесть из них – внешние совместители. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов лицея, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 6 человек - 36% от общего числа учителей лицея.

В прошедшем учебном году один педагог –Волобуева М.П. успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат лицея достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

в 2016-2017 учебном году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	17	1	2	-	14

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

в 2016-2017 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	4	-	-		4
1 категория	1	-	-	1	
Соответствие занимаемой должности	4		-		4
Нет категории	8	1	1	-	6
Курсы повышения квалификации	6	-	-		6
Кандидат наук	3				3
Почетный работник ООО	8				8

Анализ позволяет сделать вывод, что в лицее подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому и профильному уровню преподаваемого предмета. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## 2. Анализ результативности образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения лицеистов) для формирования базовых компетенций обучающихся.

В 2016-17 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы основного общего образования ФГОС (5 -6 класс), образовательной программы для 7-11 классов.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;
2. срезы знаний по предметам;
3. Проверочные работы;
4. Промежуточная аттестация (зимняя и весенняя сессии).

Итоги учебной работы за 2016-2017 учебный год. Всего учащихся на начало года 98, на конец- 108 (выбывших 3, прибывших 13 человек). Аттестации подлежало 108 учащихся. Динамика развития качества образования следующая:

класс	Количество учащихся на конец года	5	4	3	2	%качества	% успеваемости
5	15	2	9	4		74	100
6	9	2	4	3		67	100
7	22	4	5	13		41	100
8	13	2	5	6		38	100
9	11	1	7	3		67	100
10а	10		4	6		40	100
10б	7		5	2		71	100
11	21	1	16	4		80	100
Всего	108	12	55	41		62	100

Процент успеваемости в целом по лицее составил 100%. **Качество образования- 62 %** , (первое полугодие составляло качество 37%) -качество образования на конец 2015-2016 учебного года составляло- 48 %.

## Сведения

### о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в 2016-2017 учебном году

	Предметы/класс/число учащихся	5 15 уч-ся	6 9уч-ся	7 22уч-ся	8 13уч-ся	9 11уч-ся	10 17уч-ся	11 21уч-ся	
1	Русский язык	73	77	73	69	100	71	96	
2	Литература	73	78	64	77	100	70	100	
3	Математика	73	78						
4	Алгебра			55	46	64	77	86	
5	Геометрия			56	46	91	77	86	
6	История	74	89	59	54	82	100	100	
7	География	87	100	64	70	100			
8	Биология	80	100	69	70	82	100	96	
9	Физика			55	62	64	83	100	
10	Химия				70	73	100	96	
11	Обществознание	94	100	69	77	91	100	100	
12	Калмыцкий язык	80	96	97	85	100	90	100	
13	Английский язык	67	78	45	69	100	70	81	

Из представленных данных делаем **вывод**, что качество образования по предметам находится на хорошем и допустимом уровнях.

### 3. Анализ внутрилицейской оценки качества образования.

В соответствии с планом внутрилицейской оценки качества образования была проведена работа на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение первого полугодия и второго полугодия осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. Проверка журналов по заполнению показала, что журналы все кураторы, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями. Проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам года на основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования показали: в целомхождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2016-2017 учебного года. Небольшие отставания (2-4 часа) ликвидированы за счет корректировки и укрупнения учебного материала.

Проведены следующие контрольные мероприятия:

Исполнение приказа Минобразования и науки РК от 29.09.2016 года №1215 «О проведении мероприятий по оценке качества достижений обучающихся ОО РК», приказа по ЧОУ «СГЛ» от 16.10.2016 г. № 96 «О проведении мероприятий по оценке качества достижений обучающихся ЧОУ «СГЛ» по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году» проведен входной мониторинг по математике в 9 и 11 классах. В рамках мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году, на основании приказа МО и Н РК от 11.11.16 г №1541 « О проведении республиканских репетиционных экзаменов 9,11 классов ОО РК», в целях апробации схемы проведения ОГЭ и единого государственного экзамена проведен пробный экзамен по биологии в 9 классе, обществознанию в 11 классах. Исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 09.12.2016 г. № 1773 «О проведении апробации сочинения для обучающихся 10 классов ОО РК», приказа ЧОУ «СГЛ» от 15.12.2016 года №129 проведено сочинение в 10 классе, все учащиеся получили зачет. Учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, все 21 обучающийся получили «зачет». Таблица контрольных результатов:

сроки	предмет	клас с	Число учащихся, выполнивши х работу	оценки				%успеваемост и	% качеств а
				5	4	3	2		
29.11.1 6	биология	9	9	5	1	2	1	89	67
29.11.1 6	обществознани е	11	21	1 4	6		1	96	96
18.10.1 6	математика	9	10	0	7	3		100	70
19.10.1 6	математика	11	21		1 3	8		100	62
20.12.1 7 г.	сочинение	10	16	1	8	7		100	57

Полученные результаты проведенных контрольных мониторингов, позволили выявить определенные пробелы в знаниях учащихся. Во втором полугодии проведена работа по качественному усвоению знаний учащимися по предметам математика и русский язык, как основных предметов итоговой аттестации.

На основании плана работы ЧОУ «СГЛ» и приказа от 10.04.2017 года №25 в лицее была организованы и проведены проверочные работы в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии. Проведение работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель ПР(проверочные работы) по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Количественные показатели

Клас с	Кол- во чело век	предмет	Кол-во выполнивш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Уровень обучен- ности	Ср. балл
5	15	математика	15	6	5	0	4	74%	74%	3,8
5	15	Русский язык	15	2	6	4	3	54	74	3,4
5	15	биология	15	4	5	4	2	60	86	3,7
5	15	история	15	1	5	5	4	40	73	3,2

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании перспективного плана мероприятий по подготовке и реализации ФГОС ООО в ЧОУ «СГЛ» 17 мая 2017 года проведены комплексные работы в 5 и 6 классе.

№	Класс/всего	писали	5	4	3	2	Качество %	% выполнения
1	5/15	14	2	5	4	3	50	78

Итоговая комплексная работа для 6 класса составлена на межпредметной основе для оценки достижения планируемых результатов в освоении программы образования за 6 класс.

	Класс/всего	писали	5	4	3	2	Качество%	% выполнения
1	6/9	9	6	3			100	100

На основании плана работы ЧОУ «СГЛ» и приказа от 10.04.2017 года №25 в 11 классе с 26.04.17 по 19.05.17 были проведены проверочные работы по физике, химии, биологии, истории.(в режиме апробации)

№	Кол-во в классе	Писали работу	предмет	5	4	3	2	Качество%
1	21	20	физика	3	5	9	3	40
2	21	15	химия	9	4	2	0	86
3	21	10	биология	1	7	2	0	80
4	21	6	история	0	3	3		50

Второе полугодие 2016-2017 учебного года завершается весенней сессией для учащихся 7-8 и 10 классов лица. 5 учащихся 7 и 8 класса освобождены приказом ЧОУ «СГЛ» от 11.05.2017 г №38 от сессии за отличную учебу. К сессии были допущены 43 учащихся. Учащиеся 7-8 классов сдавали русский язык и математику, один предмет по выбору, 10 класс – русский язык, математика и предметы по выбору соответственно профилю обучения.

Результаты сессии:

№	Предмет	класс	Число уч-ся, сдававших	5	4	3	2	% Кач 1 п/г	% Кач 2 п/г	ФИО учителя
1	математика	7	13	2	5	6	-	55	54	Эльдышева Т.М.
2	Русский язык	7	13	0	10	3	-	70	77	Коровина Г.А.
	история	7	3	1		2			34	Гришкина Э.Б.
	общество	7	4		3	1			75	Гришкина Э.Б.
	Англ.яз	7	3		3				100	Севтинова А.В.
	биология		3	3					100	Оргадыкова А.И.
3	математика	8	9	1	3	5	-	42	45	Эльдышева Т.М.
4	Русский язык	8	10	0	7	3	-	64	70	Коровина Г.А.
	МХК	8	2		2				100	Коровина Г.А.
	география	8	3	5					100	Конушев А.И.
	химия	8	1	1					100	Оргадыкова А.И.
	Английский язык	8	2		2				100	Нармаева И.В.
5	биология	10	2	-	1	1		100	50	Оргадыкова А.И.
6	информатика	10 б	4	1	3	-		100	100	Адучиев Е.Б.
7	общество	10	10	1	9			100	100	Деев С.Ю.
8	история	10	10	3	7			100	100	Деев С.Ю.
9	физика	10	4	-	4			0	100	Максимова Г.С.
10	химия	10	3		2	1		100	67	Оргадыкова А.И.
12	Русский язык	10	17	0	6	10		44	38	Волобуева М.П.
14	математика	10	16	3	10	3		58	82	Иванова Н.Д.

Качество в среднем по предметам составило-75,4%.

На повторную сдачу экзамена вышли 9 учеников- 21 %.

Уровень подготовленных экзаменационных работ соответствовал требованиям подготовки к итоговой аттестации школьников. Все 9 учащихся сдали требуемый минимум повторно.

В ноябре 2016 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 74 учащихся 5-11 классов по различным предметам. Победителями и призёрами признаны работы 16 учащихся. Победители и призёры с 5 по 11 класс приглашены участвовать в муниципальном этапе Всероссийской

олимпиады школьников- 4 учащихся по предмету «математика», учитель Эльдышева Т.М., 1 учащаяся по предмету «Физическая культура», учитель Прошкин С.Н., 3 ученика- «Русский язык», учитель Коровина Г.А..

Таблица: (муниципальный этап олимпиады)

№	ФИО	предмет	класс	% выполнения	ФИО учителя
1	Чернолихова А.	Физ-ра	11	46	Прошкин С.Н.
2	Эдгеев Д	Русский язык	6	75,38	Коровина Г.А.
3	Семенов А.	Русский язык	7	67,53	Коровина Г.А.
4	Горяева Я.	Русский язык	8	76,62	Коровина Г.А.
5	Бурнинова С.	математика	5	46	Эльдышева Т.М.
6	Корняков С.	математика	6	51	Эльдышева Т.М.
7	Артаева И.	Английский яз	8	46	Нармаева И.В.
8	Манджиев У.	математика	7	71	Эльдышева Т.М.

4 ученика вышли на региональный этап ВОШ, 2 призера регионального этапа.(учителя Коровина Г.А., Эльдышева Т.М.). Даваева Г.Л., учитель калмыцкого языка и литературы подготовила учащихся к участию в 15 республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм». Ученица 11 класса Мацакова К. заняла 1 место в номинации «Литературное творчество» в республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание символов государственной власти РФ среди обучающихся ОУ. Ученица 9 класса Бухаева Алина стала лауреатом Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

#### **4. Государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », Приказом министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки РК от 05.05.2017 года № 580 « Об утверждении распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ППЭ в 2017 году».

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в лицее был разработан и реализован в течение года план мероприятий. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, учащимися.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

В 2016/2017 учебном году в 9-х классах обучалось 11 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации -11 учеников.

Аттестация выпускников 9-х классов в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с новым порядком. К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Прохождение ГИА осуществлялось в форме ГВЭ и ОГЭ. Учащиеся лицея выбрали форму ОГЭ.

Предмет/ уч.год	2013 год/ ср оценка	2014 год/ ср оценка	2015 год/ ср оценка	2016/ ср. оценка	2017
русский язык	3.9	3.6	4	4	4
математика	4	2.7	4	4	4
обществознание	4.2	3	3	3	4
биология	4	3	2.4	4	4
химия		3.5		4	4
физика			3	3	3
информатика	4.3			4	
литература				4	
Английский язык				3	4
география				3	4

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний первичный балл	Средняя оценка
			Кол- во	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%		
1.	Математика*	11	0	0	9	82	2	19	0	0	18	4
2.	Русский язык	11	5	46	5	46	1	9	0	0	33	4
3.	Биология	4	2	50	1	25	1	25	0	0	30	4
4.	физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	19	3
5.	Обществознание	8	0	0	5	63	3	38	0	0	25	4
6	география	6	1	17	2	34	3	50	0	0	21	4
7	Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	50	4
8	химия	2	0	0	2	100	0	0	0	0	26	4

Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов по русскому языку и математике за последние 3 года показывает, что результаты стабильны по сравнению с предыдущими годами. (Учителя Волобуева М.П. и Эльдышева Т.М.). В этом году значительно расширился выбор предметов для государственной аттестации. Не смотря, на планомерную подготовительную работу к экзаменам, работы учителей предметников в соответствии с методическими рекомендациями и выводами по результатам экзаменов за прошлый год, сказывается отношение учеников к экзаменам, уровень способностей и возможностей учеников данного выпуска, изменение системы оценивания работ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все допущенные выпускники 9х классов, получили аттестаты все 11 учащихся.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400), расписанием и продолжительностью ЕГЭ (приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 № 4).

В 2016/2017 учебном году в 11-х классах обучался 21 ученик. К государственной итоговой аттестации допущены 21 учащихся. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Экзамены по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ выпускники сдавали на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники до 1 марта.

Результаты ЕГЭ оценивались по стобальной системе. По предметам по выбору набрали количество баллов: 5 учащихся набрали от 71-80 баллов, 18 учащихся от 61-70 баллов, 7 учащихся от 51-60 баллов, 10 учеников от 41-50 баллов, 15 учащихся от 21-40 баллов и 8 учащихся от 0- 20 баллов.

Мацакова Кишта - 86 баллов, Чунгунов Эрдни -91 балл набрали по русскому языку, учитель Волобуева М.П., Мацакова Кишта -94 балла по обществознанию. Следует отметить планомерную работу по достижению стабильных результатов учителей Ивановой Н.Д., Эльдышевой Т.М., Волобуевой М.П., Оргадыковой А.И..

11 кл ас с	предмет	Общее кол-во вып-ков	Из них в формате ЕГЭ	Подали заявку на сдачу экзамена	Фактически писали	Не явились		Не завершили экзамен	причина	резерв	Сдали экзамен	не набрали мин	Апелляция (кол-во)	Рез-т апелл.	пе ре сд ал и
						Отказ по личн. заяв.	Др. причины								
1.	русский язык	21	21	21	21	0		0	0	0	21		0	0	
2	математика-базовая	21	21	21	21						21				
3	математика профильная		13	13	7	6					5	2			
4	физика		8	8	4	4				0	3	1			
6	история		13	13	4	9					2	2			
7	биология		11	11	7	4					6	1	1		
8	информатика		6	6	3	3					2	1			
9	обществознание		15	15	10	5					7	3			
10	химия		10	10	6						4	2	1		

11	литература		1	1	1					1				
----	------------	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Предмет	Средний балл -11 класс				
	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	60	55	59	73	71
Математика Б	59	36,7	4	4	4
Математика П	32	75	47	71,5	36
Физика	48	-	45	54	38
Химия	73	88	54	71	46
Информатика	68	55	40	55	31
Биология	65	-	58	75	48
История	60	26	52	47	58
Английский язык	87	80	31	69	-
Обществознание	58	47	58	44	55
Литература	65	24	-	53	66

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

10. Своевременно информировать выпускников о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

## **5. Методическая работа.**

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лицея и учебно-воспитательный процесс.

Решались следующие Задачи.

1. Совершенствовать внутреннюю систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Используя различные методы диагностики (анкетирование, наблюдение, отслеживание роста инновационной деятельности педагогов, определение профессиональных затруднений учителя, опрос мнений), были определены формы методической работы.

Диагностика учительского коллектива была продолжена по определению уровня профессиональной компетентности педагогов, готовности к творческой и инновационной деятельности. По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям: знание предмета учителем, владение методикой предмета. Есть положительная динамика по следующим позициям: знания в области педагогических технологий, прогнозирование развития учащихся, инновационная деятельность.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, через консультативно-информационную деятельность, работу творческих групп педагогов (групповая методическая деятельность), индивидуально-методическую и инновационную деятельность (обобщение опыта работы).

В учебном году проведены следующие педагогические советы:

№	Вопросы	Сроки
1	Итоги 2015-2016 учебного года. Повышение эффективности и качества образования. Планирование работы лица в 2016-2017 учебном году Утверждение документов, регламентирующих работу лица.	август
1	1. Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО. Диагностика затруднений учителей при введении ФГОС ООО. 2. Анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов по предварительным итогам 1 учебной четверти.	ноябрь
1	1. Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО. 2. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО. 3. Анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов по итогам 1 учебного полугодия. 4. Анализ воспитательной и внеурочной работы в лице по итогам 1 учебного полугодия.	январь
1	1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ООО. 2. Анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов по итогам промежуточной учебной четверти.	март
2	Выборность предметов выпускников 11 классов на участие в ЕГЭ, ГВЭ. Выборность предметов выпускников 9 классов на участие в ОГЭ, ГВЭ.	
1	Воспитательные функции лица в условиях личностно-ориентированного образования.	апрель
1	1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО. 2. Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.	май
2	1. Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО. 2. Итоги обучения 2015-2016 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс. 3. Утверждение ООП ООО.	
1	1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017 года. Выпуск обучающихся 9,11 классов. 2. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2017-2018 учебный год	июнь

Изданы соответствующие приказы по выполнению решений педагогических советов.

### 6. Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### ***Анализ воспитательной работы ЧОУ «СГЛ» за 2016-2017 учебный год.***

Воспитательная деятельность в лицее была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Мы понимаем необходимость воспитания людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, свое дело, свое Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

В 2016-2017 учебном году по воспитательной работе были поставлены следующие задачи:

1. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, высокие нравственные принципы: честность, порядочность, чувство долга, гуманность.
3. Воспитывать гражданские и патриотические чувства.
4. Развивать творческую активность учащихся.
5. Вовлекать семью в воспитательный процесс.

#### **Воспитательная работа строится в соответствии с:**

- программой развития лицея;
- планом воспитательной работы лицея на 2016-2017 уч.год

С целью повышения профессионального уровня, педагогического мастерства педагогов проведены следующие семинары, круглые столы:

№	Тематика
1.	<i>Круглый стол: «Анализ воспитательной работы за 2016-2017 уч. год» Планирование на 2016-2017уч год</i>
2.	<i>Совещание. Утверждение планов воспитательной работы в классе.</i>
3.	<i>Совещание. План проведения Дня лица.</i>
4.	<i>Совещание. О подготовке и проведения Нового года.</i>
5.	<i>Совещание. Анализ воспитательной работы 1 полугодия</i>
6.	<i>Планирование месяца патриотического воспитания. (23 февраля, 9 мая)</i>
7.	<i>Совещание. Анализ воспитательной работы за учебный год. Панорама воспитательной деятельности школы: пути и поиски решения.</i>

◆ Для того, чтобы иметь представления о социальном статусе семей наших учеников в начале каждого учебного года корректируется банк данных по лицу. В социальный паспорт входят следующие показатели:

- *Многодетные семьи;*
- *Дети с ограниченными возможностями;*
- *Дети, находящиеся под опекой;*
- *Неполные семьи.*

В начале учебного года кураторы разрабатывают планы воспитательной работы с классом в соответствии с лицейской Программой социализации и воспитания основного общего образования, определяют цели, задачи, формы, содержание и виды деятельности с учётом возрастных особенностей и потребностей учащихся.

Кураторы используют инновационные технологии:

- мониторинг воспитательного процесса в классе;
- тестирование, как один из методов изучения личности учащихся, личностного роста и прогнозирования развития каждого ученика;
- измерение уровня воспитания учащихся.

На сегодняшний день круг обязанностей куратора достаточно широк и требует от него больших душевных и временных затрат, приходится ежедневно решать множество вопросов, выполнять значительную и основную работу по воспитанию и обучению. Следует отметить их умение направлять, стимулировать, заинтересовывать, добиваться, искать новые пути взаимодействия с детьми и родителями.

◆ Для эффективной организации воспитательной деятельности учащихся работа строится с учётом тематики каждого месяца, которая определена спецификой календарных знаменательных дат страны, региона, лица:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ответств</b>
1	Единый кл. час «Урок мира» 1 сентября	кураторы
2	Конкурс рисунков «Палитра осени»	зам.директора по ВР
3	День Учителя	кураторы
4	Праздник «Золотая осень»	9кл, куратор Шоткаева И.А.
5	День лица	кураторы, зам.директора по ВР
6	Профилактика гриппа	фельдшер здравпункта Санджиева В.Г.
7	НПК «Научи сердце добру»	зам.директора по УМР Ненькина Е.Н.
8	Линейка, посвященная трагическим страницам истории калмыцкого народа	8кл, куратор Даваева Г.Л.
9	Новогодний серпантин	11кл. куратор Волобуева М.П.
10	Конкурс патриотической песни, посвященный празднику Дню Защитника Отечества	10б кл, куратор Нармаева И.В.
11	Праздничное мероприятие, посвящ. празднику 8 марта	10а кл, куратор Нармаева И.В.
12	День Победы	7кл, куратор Коровина Г.А.
13	Классный час «Бессмертный полк» 5кл	5 кл.куратор Ненькина Е.Н.
14	Праздник последнего звонка	зам.директора по ВР
15	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9кл	9кл, куратор Эльдышева Т.М., зам. директора по ВР
16	Выпускной бал в 11кл	11кл, куратор Волобуева М.П., зам.директора по ВР
17	Родительские собрания в 5-11кл	кураторы

Самым ёмким по своему содержанию и сложным по достижению результата является духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление воспитания обучающихся. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство

любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В течение года проводились уроки мужества, тематические классные часы, кинолектории.

### Организация мониторинговой деятельности

**Цель исследования:**- Отслеживание динамики уровней воспитанности учащихся;

- Определение направлений совместной работы педагогов, родителей, учащихся, социально-психологической службы.

	Патриотизм	Интернационализм	Гражданская ответственность	Справедливость	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Воля	Совесть	Особое стремление к совершенствованию	
2015-2016 – 67уч.	10	18	25	29	14	27	21	18	15	25	20
2016-2017- 103 уч.	15	19	17	29	26	24	28	16	17	24	18

### Анализ:

В исследовании приняли участие учащиеся лица с 5 по 11 класс, всего 45 человек. По результатам изучения уровня воспитанности в лицее установлено, что средний уровень воспитанности составляет **33 %**.

Для повышения уровня воспитанности учащихся в 2016-2017 учебном году в школе проводилась комплексная работа:

1. Проводились классные часы, мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.(музей им.Пальмова, выезд к Одинокому тополю, посещение кинотеатров города)
2. Организовывались экскурсии в учебные заведения, заведения культуры и искусства.  
Таким образом, определены задачи, направленные на повышение уровня воспитанности:
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
4. Повышение активности родительского сообщества.

### Организация социально-профилактической работы

Социально-профилактическая работа направленная на профилактику негативных проявлений:

№	Мероприятие	ответственные
1.		

2.	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений» , « Ответственность детей и подростков» 5-9 кл.	фельдшер здравпункта  Санджиева В.Г.
3.	Беседа «Профилактика алкоголизма, табакокурения. Как противостоять стрессу» 9-11кл.	фельдшер здравпункта  Санджиева В.Г.
4.	Показ фильма посвящённого Дню борьбы со СПИДом 10-11 классы	кураторы 10-11кл
5.	Родительские собрания в 5-11 классах	кураторы
6.	Беседы со специалистами по оказанию психологической помощи 5-11 кл.	психолог

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года организуется горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

#### **Организация работы с родителями**

№	Темы родительских собраний, другие мероприятия.	Дата проведения
1.	Организационные родительские собрания  5-11кл	16.09.17
2.	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы» 5кл	10.11.17г.
3.	Индивидуальные беседы	В теч. года.
4.	Родительские собрания «Подготовка к ГИА» 9,11кл	10.11.17г  1.03.17г
5.	Классные родительские собрания	4 раза в год
6.	Родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену»	психолог  10.04.17г
7.	Анкетирования, опросы родителей	В течение года

Анализируя качество взаимодействия лицея и родительской общественности можно сказать, что совместными усилиями созданы благоприятные условия для установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родителей к активному участию в жизни лицея. Родители принимают участие в собраниях класса, конференциях, в различных мероприятиях, работе, в родительских комитетах, комиссиях. Немаловажное значение имеет доступность для родителей информации об эффективности процесса воспитания и обучения ребенка, о его индивидуальных достижениях, которая находит отражение на лицейском сайте, лицейской газете «Вестник лицея». Считаем, что в лицее качественно, грамотно ведётся профилактическая работа. На классных часах, которые проводятся еженедельно, учащимся разъясняются их права и обязанности, зачитываются выдержки из Устава лицея о правилах поведения на занятиях, переменах, вне лицея. Одним словом учителями используются все доступные и убедительные средства и методы, направленные на воспитание нравственных качеств личности учащихся.

### **Совет лицеистов**

В этом году достаточно успешно работал объединённый совет лицеистов ученического самоуправления 5-11 классов. Ребята совместно планировали работу, организовывали и проводили мероприятия («День учителя», «Новогодний переполох»), осуществляли рейды внешнего вида лицеистов, принимали участие в работе совета профилактики. Хорошую активность, творчество, инициативу ребята проявили при подготовке различных лицейских мероприятий. Советом лицеистов руководит ученица 11б класса Чернолихова Анастасия, избранная президентом открытым голосованием учащихся лицея. В лицее выпускается печатное издание - «Вестник лицея», редактор Овчарова Александра, ученица 7 класса. В газете публикуются статьи, заметки, очерки, стихи, рассказы, написанные учащимися разных возрастов о лицейских событиях, о том, что волнует ребят, каким им видится решение различных проблем лицейского характера. Имеет огромное значение тот факт, что ученики сами придумывают темы для написания статей и заметок, берут интервью, сами подбирают необходимый, интересующий их и их сверстников материал, а также участвуют в макетировании и оформлении газеты. Это развивает их творческий потенциал, помогает открыть в себе новые способности, реализовать свои идеи и потребность в лидерстве. Следует отметить, что статьи учеников показывают их собственное отношение ко всему происходящему в стенах лицея, их оценку каких-либо событий, явлений, что, в свою очередь, облегчает понимание между детьми и взрослыми.

### **Участие обучающихся лицея в лицейских, городских и республиканских, региональных всероссийских конкурсах:**

◆ Наши лицеисты активны во всех сферах деятельности, инициативны и имеют большой творческий потенциал. Наша задача развивать, создавать возможности и помогать его реализации. Ребята участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, предметных олимпиадах, дистанционных и заочных конкурсах, викторинах, городских фестивалях, смотрах. Результативность участия разная, но главное, что ученики получают опыт конкуренции, общения, учатся самооценке, повышают свой интеллектуальный, культурный и творческий уровень.

№	Конкурсы	Дата проведения	Участники	Итоги
1.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» г.Москва	май	Бухаева Алина	дипломант
2.	XIV республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкм Торскм»	октябрь	Бухаева Алина, 9кл	дипломант
3.	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов гос. власти РФ среди обучающихся ОУ в номинации «Литературное творчество»	ноябрь	Мацакова Кишта, 11а кл	1 место
4.	IX традиционные Радонежские чтения в номинации «За лучший мультимедийный проект» в секции «По страницам книги»	октябрь	Кикеев Андрей 9кл	победитель
	Первенство РК среди юниоров и юношей по боксу	март	Кикеев Андрей 9кл	1 место
5.	Всероссийские соревнования Общества «Динамо» по худож. гимнастике по программе МС упражнение с обручем, по программе с лентой	май	Краснокутская Лада, 10б кл	3 место
6.	XX Открытый чемпионат РК по худ. гимнастике	март	Краснокутская Лада 10б кл	1 место
7.	IX Открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств	апрель	Чернолихова Анастасия 11б кл	1 место
8.	1-й открытый турнир по рукопашному бою среди детей и юношей, посвященный Дню Солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв терактов	сентябрь	Чернолихова Анастасия 11б кл	2 место
9.	Первенство по рукопашному бою в возрастной категории 12-13 лет г.Элиста	апрель	Воинская Ирина 7кл	1 место
10.	Всероссийский турнир по вольной борьбе, посвященный празднованию Недели туризма в РК	апрель	Володин Влад 9кл	1 место

◆ Главное в воспитательной деятельности лицея было и остается - создание благоприятного морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений - всего того, что способствует развитию личности каждого ученика, коллектива в целом, помогает в формировании жизненной позиции, общего отношения к жизни, признанию личности человека как абсолютной ценности. Подводя итоги воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, следует отметить, что воспитательная деятельность в лицее организована на хорошем уровне. Педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Очевидно, что общая комфортная, доброжелательная психологическая обстановка в лицее, традиционные мероприятия, благоприятная воспитывающая среда, которая формируется всеми участниками образовательного процесса способствовала этому в полной мере. Имеющиеся проблемы обозначены и ждут своего решения. Нам необходимо работать над повышением уровня воспитанности наших учеников, обратить особое внимание на взаимоотношения в классных коллективах, проводить больше мероприятий направленных на сплочение и умение общаться.