

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

Принято педагогическим советом
Протокол №/от 30.08.2024 г.



РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Частное общеобразовательное учреждение « Современный гуманитарный лицей» Республики Калмыкия

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

358014, РК , город Элиста , ул.Хрущева,21

Телефон 8 9272836463

e-mail sgl-elista@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Бухаев Денисла Эняевич Республики Калмыкия, 358014, с.Элиста ул Хрущева 21 - 8 9272836463

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	08 Л01 №0000351	07.02. 2017г

	рег. №1383	
Среднее общее образование	08 Л01 №0000351 рег. №1246	07.02. 2017г

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	08A01 № 0000183 рег. № 438	10.03.2017г.	22.02.2025 г.

1.6.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бухаев Денислав Эняевич

1.7.Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УМР – Санджиева Светлана Намруевна
Заместитель директора по ВР – Дадаева Ирина Владимировна

Из истории лицея

Частное общеобразовательное учреждение «Современный гуманитарный лицей», как первое частное учреждение в Республике Калмыкии, открыто 15 мая 2003 года. За 21 год из стен лицея выпущено 398 выпускников, из них с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении» - 24 выпускников.

В 21 выпуске золотые медали получают 5 выпускников из 15 выпускников, что составляет 33%..

В этом году выпускник нашего лицея Колаев Тимур получил 100 баллов по предмету «Русский язык» в формате ЕГЭ.

Качество обучения в лицее за 2023-2024 учебный год составило – 47,6% (из 90 обучающихся). Лицейсты современного гуманитарного лицея участвуют в региональных олимпиадах по предметам, в конкурсах и занимают призовые места, как на уровне Республики Калмыкии так и в Российской Федерации. Залогом большого успеха является работа педагогического коллектива.

Педагогический коллектив, который насчитывает 17 человек, является высокопрофессиональным, из которых 1 человек – Почетный гражданин РК, 4 человека – Заслуженные учителя РК и РФ, 2 человека – кандидаты педагогических наук, 12 человек – Почетные работники общего образования РФ, 13 человек имеют высшую категорию, 3 человека – первую категорию.

По оценке независимых экспертов Невской образовательной Ассамблеи учитель английского языка, Максаева Кемья Басанговна в 2022 году стала «Педагогом-новатором» и награждена дипломом. Современный гуманитарный лицей принимает активное участие в Президентских и региональных грантах. Так, например, в 2022 году выиграл Президентский грант по проекту «Мой дед – герой Сталинграда» в сумме 492742 рубля, а также стал победителем регионального гранта по созданию творческой лаборатории «Импульс» дополнительного образования детей, где выигрыш составил 827332 рубля. В 2024 году лицей выиграл Президентский грант «Лига молодых интеллектуалов» и «Они сражались за Родину». Участвуя в конкурсах и став победителем, лицей получает от государства материальную поддержку в развитии дополнительного образования детей на бесплатной основе по таким направлениям, как «Народные танец» (худ. Рук-ль Толкачева Л.Г.), «Домбра» (рук-ль Шавгуров А.А.), «Мини-футбол» (рук-ль Прошкин С.Н.), «Шахматы» (рук-ль Муев Б.Ч.) и другие.

Современный гуманитарный лицей смог определить свое место в образовательной системе г. Элиста, Республики Калмыкия и Российской Федерации. Это доказывает результативность работы лицея, отзывы

Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия и Уставом ЧОУ «Современный гуманитарный лицей». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью лицея осуществляет директор, именуемый «Руководитель».

Компетенция заместителей руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
5	1	-	7	-
6	1	-	17	-
7	1	-	11	-
8	1	-	12	-
9	-	-	14	-
Всего в основной школе	4	-	5	-
10	-	-	10	-
11	-	-	15	-
Всего в старшей школе	-	-	-	-
ИТОГО по ОО	5		86	-

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да

рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы внеурочной деятельности	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС ООС(5-9 КЛАССЫ), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p><u>Миссия лицея:</u> разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ основного общего, среднего общего образования.</p> <p><u>цель:</u> создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.</p>

	<p><u>задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества; - совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования; - формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности; - формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя; - использование возможностей лицея для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика; - воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории лицея и города; - формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов; - воспитание экологически грамотной личности; - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения; - взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами лицея.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><u>Основное общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-8 классы) и учебные программы базового уровня в 9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u></p>

	<p>Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор гуманитарный профиль .</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><u>Основное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного лицеиста и образовательному стандарту. Абстрактно-логическое мышление. Ценностный потенциал: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других лицейских делах. Участие в лицейском самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным. Творческий потенциал: Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. Коммуникативный потенциал: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях. Здоровьесберегающий потенциал: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-9 классах предполагает комплексный подход к оценке результатов</p>

образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Среднее общее образование.

Основные характеристики выпускника:

Познавательный потенциал: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.

Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классных, лицейских, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность.

Творческий потенциал: готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.

Коммуникативный потенциал: Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.

	<p>Здоровьесберегающий потенциал: Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><u>Основное общее образование</u> и <u>среднее общее образование</u></p> <p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.</p> <p><u>Особенности организации учебного процесса</u></p> <p>Обучающаяся лица учатся в первую смену.</p> <p>Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.</p> <p>Продолжительность учебного года для 5-9 классов– 34 учебных недель..</p> <p>Продолжительность урока — 40 минут.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.</p>

соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<u>Основное общее образование</u> Согласно Учебному плану (согласованным с Роспотребнадзором) и на платформе «Единое содержание общего образования»
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<u>Среднее общее образование</u> Согласно Учебному плану (согласованным с Роспотребнадзором) и на платформе «Единое содержание общего образования»
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе авторских программ начального общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы, надомное обучение) и соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Учебный план соответствует БУП, миссии и целям ОУ.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует Учебному плану на всех уровнях образования. <u>Основное общее образование</u> Особенностью учебного плана 5-9 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ,	да

авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

2.1. Показатели деятельности.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ								
	Значение показателя	Показатели ОУ						
Основное общее образова-ние	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	УИП (предметы)						-
		Расширенные (предметы)						-
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)						<u>Внеурочная деятельность:</u> 1. разговор о важном 2. шахматы 3. домбра 4. мини-футбол 5. программирование
2. Виды классов/структура контингента								
	Значение показателя	Показатели ОУ						
Основная школа	ЧОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	5(7 уч-ся)- базовый уровень	5	6	7	8	9	
		6(17 уч-ся)- базовый уровень	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	
		7(11уч-ся)-базовый уровень						
		8(12 уч-ся)-базовый уровень	1	1	1	1	1	
		9(14 уч-ся)-базовый уровень						

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	На начало четверти	прибыло	выбыло	На конец четверти	На 5	На 4-5	На 3	На 2		Примечание	% успеваемости	Качество знаний %
								по 1 пред	По 2 пред			
5	6	1	0	7	1	3	3	-	-		100	43
6	16	2	1	17	1	6	10	-	-	-	100	43
7	9	2	-	11	-	4	7	-	-	-	100	36
8	11	1	-	12	1	3	8	-	-	-	100	43
9	14	-	-	14	2	8	4	-	-		100	71
10	8	2	-	10	3	4	3	-	-	-	100	70
11	15	2	1	15	6	-	9	-	-	-	100	43

итого	79	10	2	86				-	-		100	47.6
-------	----	----	---	----	--	--	--	---	---	--	-----	------

Таблица результатов промежуточной аттестации

Кл асс	Кол- во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				средний балл	Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	3/3	Хейчиев Н.С.	Биология	тестирование	1	2	-	-	4,3	100%	100%
	3/3	Антушкиева Е.Б.	Математика	контрольная работа	1	2	-	-	4,3	100%	100%
	3/3	Коровина Г.А.	Русский язык	диктант	1	2	-	-	4,3	100%	100%
6	2/2	Антушкиева Е.Б.	Математика	Контрольная работа	1	1	-	-	4,5	100%	100 %
	2/2	Мукабенов В.В.	история	проект	1	1	-	-	4,5	100 %	100 %
	2/2	Коровина Г.А.	Русский язык	диктант	1	1	-	-	4,5	100%	100%
7	1/1	Волобуева М.П.	Русский язык	проект	-	1	-	-	4	100 %	100%
	1/1	Хейчиев Н.С.	Биология	проект	1	-	-	-	5	100%	100%
	1/1	Максаева К.Б.	Английский язык	Тест	-	1	-	-	4	100%	100%
8	2/2	Антушкиева Е.Б.	Алгебра	Контрольная работа	1	-	1	-	3,5	50 %	100%
	2/2	Бочкаев В.Х.	География	Проект	1	1	-	-	4,5	100 %	100%
	2/2	Манджиева А.У.	Литература	Тестирование	-	2	-	-	4	100 %	100%

10	3/3	Волобуева М.П.	Русский язык	Тестирование	3	-	-	-	5	100 %	100%
	3/3	Хейчиев Н.С.	Химия	Тестирование	-	3	-	-	4	100 %	100%
	3/3	Бочкаев В.Х.	география	Тестирование	3	-	-	-	5	100 %	100%

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023г. % выпускников	2024 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	-	-	100%	100%	21%	100%
Биология	-	-	-	-	100%	100%
Физика					7.1%	100%
Информатика					50%	100%
Литература					7.1%	100%
География					28.5%	100%

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100	100%	100%

Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	50%	100%	12,5%	100%	27%	100%
Литература	50%	100%	-	-	-	-
Биология	-	-	12,5%	-	26.6	40%
Обществознание	50%	100%	25%	50%	46%	71%
Химия			12,5%	100%	13.3%	0%
ИНФОРМАТИКА			25%	100%	13,3%	50%
Физика			25%	100%	6.6%	100%
История			25%	50%	13.3%	50%

Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

1. Качество подготовки выпускников	
Показатели	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	46,7 %
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	- 100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	100%

Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на республиканских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 уч.г.:

№	ФИО учащегося	Класс	Статус	Предмет	Учитель-предметник
1	Арбунов Санджи	5	Призер .	Русский язык	Коровина Г.А
2	Гаряева Байсана	9	Победитель	Русский язык	Волобуева М.П.
3	Колдаев Тимур	11	Победитель	Математика	Антушкиева Е.В.
4	Харцызова Гиляна	8	Победитель	Английский язык	Максаева К.Б.
5	Гаряева Байсана	9	Победитель	Английский язык	Максаева К.Б.
6	Колдаев Тимур	11	Призер	Английский язык	Максаева К.Б.
7	Убушаева София	11	Призер	Биология	Хейчиев Н.С.
8	Васильев Владимир	9	Призер	Биология	Хейчиев Н.С.
9	Чужаев Алан	9	Победитель	Биология	Хейчиев Н.С.

10	Халушев Улан	11	Победитель	Биология	Хейчиев Н.С.
11	Гаряева Байсана	9	Победитель	Обществознание	Манджиева С.Б.

Участники регионального этапа ВСОШ:

№	ФИО учащегося	Класс	Статус	Предмет	Учитель-предметник
1	Колдаев Тимур	11	Призер	Математика	Антушкиева Е.В.
2	Хаджинов Аюр	7	Победитель	Калмыцкий язык	Оргадыкова В.Э
3					
4					

Выводы: на 2023-2024 учебный год лицей занял почетное место по количеству призовых мест в предметных олимпиадах среди частных образовательных организаций.

Результаты участия одаренных детей во всероссийских конкурсах:

№	ФИО участника	Класс	Наименование награды (поощрения)	Дата	ФИО руководителя	Предмет	Стаж работы
1	Хаджинов Аюр	7	Межрегиональная ученическая конференция «Пока мы помним наших предков, связь поколений рвется редко...»	6 декабря	Мукабенов В.В.	История, обществознание	26
2	Чужаев Александр	10	Межрегиональная ученическая конференция «Пока мы помним наших предков, связь поколений рвется редко...»	6 декабря	Манджиева С.Б.	История, обществознание	26
3	Гелеева Валерия	9	Межрегиональная ученическая конференция «Пока мы помним наших предков, связь поколений рвется редко...»	6 декабря	Манджиева С.Б.	История, обществознание	26
4	Команда лицеистов	9-10 класс	«Лига молодых интеллектуалов» Призеры	18 апреля	Мукабенов В.В. Дадаева И.В.	Зам.директора по ОО. Зам.директора по ВР	

5	Команда лицеистов	9-10 класс	«Лига молодых интеллектуалов» ПОБЕДИТЕЛЬ	20 апреля	Мукабенов В.В. Дадаева И.В.	Зам.директора по ОО. Зам.директора по	
6	Лицеисты	5-11 Класс	Международная акция «Георгиевская лента» «Окна Победы»	7-9 мая	Хейчиев Н.С Мукабенов В.В. Манджиева С.Б. Волобуева М.П. Максеева К.Б. Антушкиева Е.В.	Классные руководители	
7							

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 14 выпускникам 9-х классов и 15 выпускникам 11-х классов.

ЕГЭ

В 2023/2024 году ЕГЭ сдавали 15 обучающихся по следующим предметам: русский язык (15 чел.), математика базовый уровень (11 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), обществознание (7 чел.), история (2чел.), химия (3 чел.), биология (бчел.) и физика (1 чел.). Лучшие результаты у Колдаева Тируа -**100 баллов** по русскому языку, Арбуновой Айта-**91 баллов** по русскому языку, Кузнецова Алиса -86 баллов по русскому

языку, Боваев Джангр -83 балла по русскому языку, Математика профиль- Кодаев Тимур (84 баллов) и Боваева Джангра (88 балла). Информатика - Колдаев Тиму (85 балла). Обществознание - Долгаев Давид (92 балла)

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ неплохие. Пять медалистов было заявлено и все пятеро подтвердили своими хорошими результатами. По всем выбранным предметам выпускники показали средние результаты, но есть трое выпускников - Лопиш А, Манцынова Д, Деляева Д которые выбрали химию и биологию но не перешли порог. Но следует учесть, что к ЕГЭ по профильным предметам нужно готовиться минимум 2 года. Этот вопрос следует обсудить с родителями на собраниях.

ОГЭ

Выпускники 9-х классов в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся;
- химия-3 обучающихся
- английский язык -2 обучающихся
- информатику -7 обучающихся
- литературу – обучающиеся.
- биологию – обучающихся;
- географию –4 обучающихся.

Результаты ГИА-9 по русскому языку		
Успеваемость	Качество	Средний балл
100 %	66 %	4

Результаты ГИА-9 по математике		
Успеваемость	Качество	Средний балл
100 %	4	3,7

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах\
(в течение трех последних лет)

2021 г.	2022 г.	2023 г.
1 чел.	1 чел.	2 чел.

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021г.	2022 г.	2023 г.
1	1	2

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	21 чел.	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	15 чел.	71
Учителя – внешние совместители	3	14
Учителя с высшим образованием	15	71%
из них		
с высшим педагогическим	13 чел.	62 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	4 %

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	15 чел.	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15чел.	71 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	12 чел.	57 %
высшая категория	9 чел.	60 %
первая категория	3чел.	20 %
СЗД	3	20%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	3 чел.	14%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	3 чел.	14%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	-
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет

Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	-

РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	типовое	
	приспособленное	+
	типовое + приспособленное	

характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	аренда
	дата последнего капитального ремонта	Не было

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	7
в том числе:	7
кабинет	
кабинет математики	1
кабинет русского языка	1

5.3. Организация питания

Форма: столовая

- при наличии столовой:
- число посадочных мест – **10**
- обеспеченность оборудованием пищеблока 70 %;

5.4. Медицинское обеспечение

Обслуживание медработника ФАП по договору

5.5. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет математики	70 %
кабинет биологии	70 %
кабинет русского языка	70 %
Кабинет информатики	100%
Кабинет истории	70%
Кабинет географии	70%

5.8. Наличие и использование пришкольного участка (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	-
футбольное поле	-
баскетбольная площадка	-
волейбольная площадка	-
легкоатлетическая площадка	-
полоса препятствий	-
другие спортивные сооружения	+
сад	-
зеленая зона	+
огород	-

опытный участок	-
стадион	

Библиотечно-информационное обеспечение

УМК предметов, используемые в Учреждении, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 №576).

Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	1482
Учебники	1462
Учебные пособия	20
Справочная литература	20
Художественная литература	
аудиовизуальные пособия	50

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
------------	---------------

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие библиотеки	-
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да

