

## Анализ работы ЧОУ «Современный гуманитарный лицей» за 2021-2022 уч. год.

### Качество и проблемы реализации основных образовательных программ

#### Движение контингента

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся ЧОУ «Современный гуманитарный лицей» составил 70 человек, количество классов-комплектов – 7. В течение года выбыло 4 учащихся, прибыло 7 человек.

Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года количество обучающихся составило 68 (73) человека, в том числе средняя ступень (6-9 классы) – 51 учащихся, старшая ступень (10-11 классы) – 17 учащихся. Из общего количества учащихся 38 мальчика, 30 девочек.

В разрезе классов данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Движение контингента обучающихся СГЛ в 2021-2022 уч.г.

класс	Всего уч-ся на начало 1-го полугодия	Выбыло	Прибыло	Всего уч-ся на конец года			ФИО куратора
				Всего	в том числе, мальчиков	в том числе, девочек	
6	8	-	2	10	6	4	Волобуева М.П.
7	5	-	3	8	7	1	Волобуева М.П.
8	14	-	-	14	6	8	Максаева К.Б.
9	19	-	-	19	9	10	Антушкиева Е.В.
10	12	1	-	11	6	5	Коровина Г.А.
11	7	1	-	6	4	2	Хейчиев Н.С
<b>итого</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	

#### Итоги успеваемости

На основании текущей успеваемости, результатов 1 и 2 полугодий была проведена аттестация обучающихся за 2021-2022 учебный год. Итоги успеваемости показали следующее, из 68 учащихся лицея на «отлично» завершили обучение 6 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 20. Таким образом, в целом по лицейю качество знаний за 2021-2022 учебный год составило 38%. Успеваемость составила 100%.

В разрезе классов данные об итогах успеваемости за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 2 и диаграмме 1.

Таблица 2 - Итоги успеваемости за 2021-2022 уч.г.

класс	Всего уч-ся	Из них					% кач-ва знаний	% успеваемости	ФИО куратора
		5	4	3	2	н/а			
<b>6</b>	10	2	1	7	-		30	100	Волобуева М.П.
<b>7</b>	8	-	1	7	-		13	100	Волобуева М.П.
<b>8</b>	14	1	4	9	-		36	100	Максаева К.Б.
<b>9</b>	19	-	8	11	-		42	100	Антушкиева Е.В.
<b>10</b>	11	3	3	4	-	-	54	83,3	Коровина Г.А.
<b>11</b>	6	-	3	3	-		50	100	Хейчиев Н.С
<i>итого</i>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>37</b>			<b>38</b>	<b>100</b>	

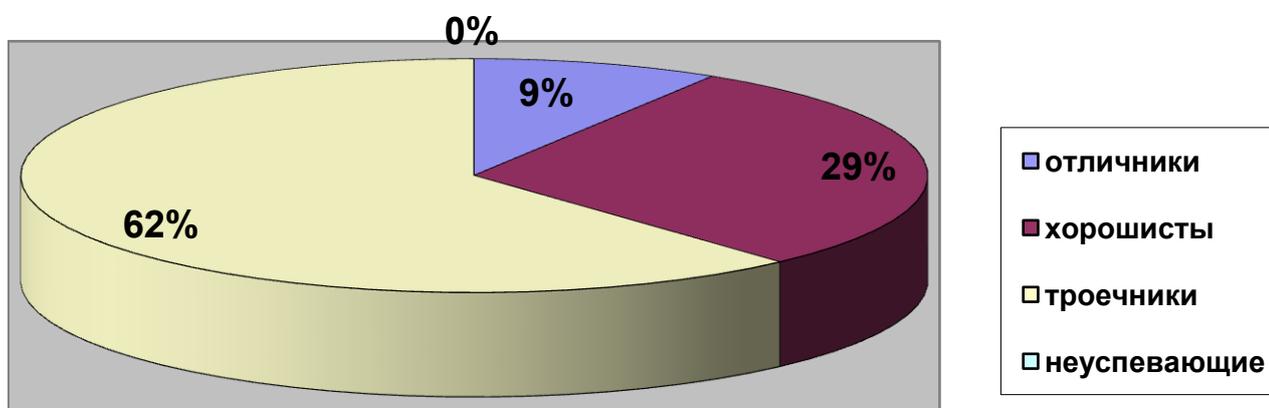


Диаграмма 2 – Итоги успеваемости за 2021-2022 уч.г., в %

(отличники - 6 уч., хорошисты –20 уч., троечники – 42 уч., не аттестованные – 0 чел.)

Сравнительный анализ успеваемости в разрезе полугодий и года представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Процент качества знаний и успеваемости в разрезе полугодий и года

Класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО куратора
	1-е полугодие	2-е полугодие, год	1-е полугодие	2-е полугодие, год	
<b>6</b>	30	30	100	100	Волобуева М.П.
<b>7</b>	25	13	100	100	
<b>8</b>	30,8	36	100	100	Максаева К.Б.
<b>9</b>	36,4	42	100	100	Антушкиева Е.В.
<b>10</b>	25	54	100	100	Коровина Г.А.
<b>11</b>	37	50	100	100	Волобуева М.П.

Результаты, представленные в данной таблице, показывают увеличение процента качества знаний практически в большинстве классов, исключение составили только 7класс, за счет увеличения детей.( 1 полугодие 4 уч, во 2 полугодие- 8 уч) .

### **Прохождение программного материала**

Анализ реализации рабочих программ включает в себя оценку количественного и тематического отставания, а также анализ причин. В 2021-2022учебном году, учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию и необходимость дистанционного обучения, педагогам лица реализовать рабочие программы и выполнить учебный план в полном объеме удалось. Так, наибольшее отставание как количественное, так и тематическое имело место по предметам «музыка», «изобразительное искусство», «калмыцкий язык», «калмыцкая литература», «физическая культура».

Учителями-предметниками предусмотрены меры и внесены корректировки в рабочие программы, чтобы ликвидировать отставание в 2022-2023 учебном году.

## Проверка классных журналов

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждое учебное полугодие. Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились административные совещания а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

### Выводы:

Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников (допускают неаккуратность, исправления при ведении записей, кураторы не указывают номер приказа, дату выбытия-прибытия учащихся.) , не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

1. своевременно и объективно выставлены оценки за первое полугодие и за второе полугодие и за год.
2. программный материал выполнен по всем учебным предметам
4. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

В лучшем состоянии находятся журналы:

10 класс – классный руководитель Коровина Г.А.

8 класс – классный руководитель Максеева К.Б.

7 класс – Волобуева М.П.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения и недочеты:

учителя-предметники и кураторы допускают неаккуратность, исправления при ведении записей, кураторы не указывают номер приказа, дату выбытия-прибытия учащихся.

Отдельный вопрос о неверно перенесенных оценках в сводную ведомость, особенно в выпускных классах.

На начало года необходимо провести подробный инструктаж со всеми предметниками и кураторами по ведению журнала.

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, республиканских конкурсах**

Предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проводились согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2021 г. №1462 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады школьников для обучающихся 4-6 классов по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в 2021 – 2022 учебном году», от 11.11.2021 г. №1473 «О внесении изменений в приказ», от 16.11.2021 г. №743 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 уч.г.», от 09.12.2021 г. №1630 «Об утверждении нового графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» был проведен второй этап олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 4 лицеистов, из которых по итогам протоколов проведенных олимпиад по предметам выявлено 12 учащихся, выполнившие более 50% работы и 9 человек выполнили работы на 80 и более %.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5 – 11 классов проводился по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Английский язык

Количественный состав участников по предметам

Количество обучающихся 9 класса 1

Количество обучающихся 10 класса 3

№	Предмет	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	всего баллов	% выполнения задания
1	Русский язык	Бурнинова Светлана Игоревна	05.08.2006	10	Коровина Галина Андреевна	28	48,3 %
2	Русский язык	Халушев Джал Викторович	27.01.2006	10	Коровина Галина Андреевна	13	22,4 %

3	Английский язык	Бурнинова Светлана Игоревна	05.08.2006	10	Максаева Кеemia Басанговна	46	83,6 %
4	Английский язык	Арбунова Айта Саналовна	13.05.2007	9	Максаева Кеemia Басанговна	24	43,6 %

По результатам олимпиад в муниципальном и региональном туре всероссийской олимпиады школьников по предмету « Английский язык» уверенную победу одержала Бурнинова С !!!

Кроме Олимпиад наши лицеисты и педагоги принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях:

Республиканском конкурсе «Лучший слоган для «Хальмг Унн» приняли участие и принесли призовые места 4 лицеиста:

1. Бурнинова Светлана ученица 10 класса ,занявшее 2 место ,
2. Бухаев Эрдни , ученик 10 класса ,занявшее 2 место,
3. Алина ученица 9 класса ,занявшее 2 место,
4. Хотунов Эльвег , ученик 8 класса ,занявшее 2 место .

Руководитель: Даваева Галина Лиджиевна.

Республиканском конкурсе творческих и исследовательских работ «Слава солдатам Широкага !»в номинации «Поэзия на калмыцком языке», достойно представила наш лицей на этом этапе Зердеева Элина – второе место, обучающаяся 11 класса,  
Руководитель: Даваева Галина Лиджиевна.

Республиканском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности »,наши лицеисты ,награждены дипломом 3 степени :

- 1.Арбунова Амуланга ученица 6 класса,
- 2.Убушаева Софья ученица 9 класса.

Руководитель: Волобуева Марина Петровна.

Во Всероссийском конкурсе «Я помню, я горжусь », в номинации «История моей семьи в годы ВОВ»–Арбунова Айта ученица 9 класса, занявшее 1 место.

Руководитель: Волобуева Марина Петровна.

Волобуева Марина Петровна.

Республиканском конкурсе «Весеннее вдохновение», в номинации стихи на английском языке, с большим энтузиазмом выступили наши лицеисты ,и принесли в нашу копилку побед 6 первых мест!

1. Тадокоро Айнэ 8 класс,
2. Очиргоряев Артур 7 класс,
3. Убушаева Софья 9 класс,
4. Арбунова Айта 9 класс

5. Бурнинова Светлана 10 класс, два первых места, она прочитала стихи на английском языке и исполнила стихотворение на немецком языке .  
Руководитель: Максаева Кеема Басанговна.

По итогам конкурса в номинации «Творческие работы» («Поэзия на калмыцком языке») Достойно представили наш лицей на этом этапе  
Зердеева Элина – второе место, обучающаяся 11 класса,  
Руководитель: Даваева Галина Лиджиевна-

Волобуева Марина Петровна приняла --

Можно сделать вывод, что потенциал у наших лицеистов есть, и, приложив совместные усилия и педагогов, и учащихся можно надеяться на успешные выступления на муниципальном и на региональном этапах. Учителям необходимо выявлять способных, талантливых учеников в области своего предмета и проводить индивидуальную работу с одаренными обучающимися.

### **Результаты ГИА**

В 2021/2022 учебном году в 9-х классах обучалось 19 учеников. Допущены к итоговой аттестации 19 обучающихся.

Выпускники сдавали все четыре обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору .

### **Информация о выборе предметов обучающимися 9 класса.**

	Русс-яз.	Математика	Английский Язык.	Физика	Информ-ка	Общество	География
Дата экзамена	15.06.	24.05	19.05.	1.06.	15.06.	27.05.	15.06/4.07.
Всего участ-в	19	19	5	1	9	15	8
% качества	78	68	60	100	33	27	25
Средний балл	4	4	4	4	3	3	3
Успеваемость	100	100		100			

Итоги результатов ОГЭ 9 класса таковы, хороший уровень подготовки, по двум предметам русский язык (Волобуева М.П)-78% качество знаний и 100% успеваемости и математика (Антушкиева Е.В)-68% качество знаний и 100% успеваемости., Хороший

уровень подготовки показали дети по предмету английский язык- учитель Максаева К.Б - качество знаний, составляет 60 %.

Низкий уровень подготовки сдачи ОГЭ показали дети по предметам Общество- 27%качество знаний, География- качество знаний- 25%. Информатика качество-33 % знаний.

19 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек ( Французов А), на хорошо и отлично -7 человек, что составило 42 процентов качества от общей численности выпускников

– Трудоустройство выпускников -9кл. 2022года

1	ФИО	СПО	Форма обучения
2	Антонов Геннадий	Торгово-технологический колледж	Бюджет.
	Бобылева Александра Максимовна	Информатика МКАГ	Коммерческий
	Заболоцкий Лавр Андреевич	Веб.дизайн. Московский ГосударственныйЭкономический Университет. МГГЭУ	Бюджет
	Мушаева Милана Александровна	Безопасность Автоматизированных систем КГУ	Коммерческий
	Нестеренко Сергей Николаевич	Юридический. Сш№8	
	Сангаджиева Дарья Дмитриевна	КГУ Право.	Коммерческий
	Шангинов Илья Саналович	КГУ Бух.учет.	Коммерческий
	Шагельдиров Санал		
	Натыров Алдар	Московский ГосударственныйЭкономический Университет. Менеджер по продажам	Бюджет
	Французов Алексей Олегович	Московский ГосударственныйЭкономический Университет. МГГЭУ Безопасность Автоматизированных систем	

## Результаты ЕГЭ

В этом году обучение проходило в сложнейших условиях, 2 раза школы уходили на дистант, многие перенесли ковид, грипп, ОРВИ.

Но тем не менее сдавали ЕГЭ по всем правилам, которые прописаны в нормативно-правовых актах Министерства просвещения РФ и Рособнадзора. Это приказ от 7 ноября 2018 года №190/15122 экзамена «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (на сайте ЦОКО, образоват. организаций, в интернете и т.д.)

В этом году выпускникам необходимо было выполнить программу-минимум и программу-максимум: сдать успешно 2 предмета (русский язык и математика), получить аттестат, сдать 2 экзамена по выбору для поступления в высшие учебные заведения.

В средние учебные заведения выпускники поступают на основе тех оценок, которые стоят в аттестате.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: Базовая и профильная.

В Государственной итоговой аттестации в 2022 году приняли участие 6 выпускников лицея.

### Информация о выборе предметов обучающимися 11 класса.

Количество Обучающихся в классе	Русс-яз.	Математика. База	Математика Профиль.	Биология	Информатика	Общество	География	История	Литература
	6	5	1	2	1	3	2	2	1
Дата экзамена	30.05.	3.06.		2.06.	14.06.	20.06.	26.05.	06.06.	24.06.
Порог	24	3	27	36	40	42	37	32	32
Высший балл	82 (Зердеев а)	4	34	55 Зердеев а	-	52 (Зердеев а)	45	32	34 Темерчиев Д
Средний балл	60	2	34	46	-	45	40	28	34

Не сдали		Зердеев а (4)		-	Валето в (0)		Темерчее в Д(34)	Манжее в Р(23)	-
----------	--	---------------------	--	---	-----------------	--	---------------------	-------------------	---

Итоги результатов сдачи ЕГЭ в 2022 году показали низкий уровень подготовки выпускников 11 класса (таблица 5). Так из 6 учащихся 11 класса не прошли минимальную границу 3человек (по предметам история (Манжеев Р), обществознание( Попенко И), информатика (Валетов Р), Вместе с тем есть и положительные результаты ЕГЭ этого года. Так, выпускница Зердеева Э. получила 82 баллов по русскому языку, что конечно, радует и это хороший результат.

Остановлюсь далее на трудоустройстве наших выпускников .

Из 6 человек в высшее учебное заведение поступили 4 человек, или 57%, в

– Трудоустройство выпускников -11 кл. 2022года

1	Валетов Роман	-	на след год
2	Зердеева Элина	Высшее	Волгоградский государственный социально-педагогический Университет(ВГСПУ) Психолого-педагогический факультет. Бюджет.
3	Кузнецова Ева	Высшее	Казань .Казанский аграрный Университет Бюджет.
4	Попенко Иван	Высшее	Анапский институт береговой охраны.
5	Темерчеев Даниил	Высшее	Российский Новый Университет . Банковское дело.
6	Манжеев Руслан	-	на след год

В итоге могу сказать, что все выпускники 9-х и 11 –го класса, получили аттестаты в положенный им срок. Заполнением бланка приложения к аттестату об основном общем образовании и бланка приложения к аттестату о среднем общем образовании и занесением в реестр ФИСФРДО по приказу были ответственны :

1. Арбунова Б.Д.-
2. Адучиев Е.Б- системный администратор ,
3. Санджиева С.Н, - зам.директора по учебной части,

4. Антушкиева Е.В.- куратор 9 класса.

5. Хейчиев Н.С.- куратор 11 класса.

Завершая, отмечу, что для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

## **Проект решений педагогического совета ЧОУ СГЛ**

На основании вышеизложенного, принять следующие решения:

1. Принять к сведению итоги анализа работы ЧОУ «СГЛ» в 2022-2023 учебном году. На основании проведенного анализа предпринять необходимые меры, направленные на ликвидацию тематического отставания по учебным предметам, на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2022/23 учебном году.

Учителям-предметникам:

- усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в 2022-2023 учебном году.

- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

- осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания, воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Кураторам:

- обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

- своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Заместителю директора по УВР:

- усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

2. Утвердить план работы на 2022/23 учебном году.